

ПРИНЯТА:

На Педагогическом совете д/с

от « 27 » 08 2024 г.

протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий д/с Е.В. Бабич /ФИО

Распоряжение

от « 27 » 08 2024 г.

№ 55/1

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Музыкального руководителя

на 2024-2025 уч. год

разработана на основе ОП ДО детского сада №207 «Эдельвейс»

АНО ДО «Планета детства «Лада»

Составитель программы:

Егорова Н.А.

Иванцова Н.В.

Тольятти, 2024

## 1. Целевой раздел

### 1.1. Задачи реализации и планируемые результаты освоения Программы в соответствии с ФГОС ДО (обязательная и вариативная части).

ОО.	Задачи по ОО	Результаты освоения ООП ДО ДС	Оценочные материалы
<b>Обязательная часть</b>			
Первая младшая	Воспитывать интерес к музыке, желание слушать музыку, подпевать, выполнять простейшие танцевальные движения; приобщать к восприятию музыки, соблюдая первоначальные правила: не мешать соседу вслушиваться в музыкальное произведение и эмоционально на него реагировать	Сформирован интерес к музыке, желание слушать музыку, подпевать, выполнять простейшие танцевальные движения;	Наблюдение, свободные беседы с детьми, специальные диагностические ситуации Сентябрь, Май Ответственный: Воспитатель <i>Педагогическая диагностика «Мир открытий»</i>

<p>Вторая младшая</p>	<p>-Создать благоприятные условия для развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка.</p> <p>- Сформировать общую культуру личности детей, нравственные и эстетические качества.</p> <p>- Воспитать слушательской культуры</p> <p>- Активизировать выполнение движений, передающих характер изображаемых животных.</p>	<p>Сформированы эмоциональная отзывчивость, умение воспринимать выразительные игровые и музыкальные образы, умение повторять музыкально ритмические движения.</p>	<p>Наблюдение, свободные беседы с детьми, специальные диагностические ситуации Сентябрь, Май Ответственный: Воспитатель <i>Педагогическая диагностика «Мир открытий»</i></p>
<p>Средняя группа</p>	<p>Продолжать развивать у детей интерес к музыке, желание её слушать, вызывать эмоциональную отзывчивость при восприятии музыкальных произведений;</p> <p>обогащать музыкальные впечатления детей, способствовать дальнейшему развитию основ музыкальной культуры;</p> <p>воспитывать слушательскую культуру детей;</p> <p>развивать музыкальность детей;</p> <p>воспитывать интерес и любовь к высокохудожественной музыке; продолжать формировать умение у детей различать средства выразительности в музыке, различать звуки по высоте;</p> <p>поддерживать у детей интерес к пению;</p> <p>способствовать освоению элементов танца и ритмопластики для создания музыкальных двигательных образов в играх, драматизациях, инсценировании;</p> <p>способствовать освоению детьми приемов игры на детских музыкальных инструментах;</p>	<p>Сформирован интерес к музыке, желание её слушать, вызывать эмоциональную отзывчивость при восприятии музыкальных произведений;</p> <p>Обогащены музыкальные впечатления детей, способствовать дальнейшему развитию основ музыкальной культуры;</p> <p>Сформированы умения различать средства выразительности в музыке, различать звуки по высоте;</p> <p>Сформирован интерес к пению; освоены элементы танца и ритмопластики для создания музыкальных двигательных образов в играх, драматизациях, инсценировании;</p> <p>Освоены приемы игры на детских музыкальных инструментах</p>	<p>Наблюдение, свободные беседы с детьми, специальные диагностические ситуации Сентябрь, Май Ответственный: Воспитатель <i>Педагогическая диагностика «Мир открытий»</i></p>

	поощрять желание детей самостоятельно заниматься музыкальной деятельностью		
Старшая группа	<p>-Создать благоприятные условия для развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка.</p> <p>-Сформировать общую культуру личности детей, нравственные и эстетические</p>	Сформированы эмоциональная отзывчивость, умение воспринимать выразительные игровые и музыкальные образы в пении, умение повторять музыкально ритмические	Наблюдение, свободные беседы с детьми,

	<p>качества-</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Воспитать слушательскую культуру</li> <li>- Развить умений понимать и интерпретировать выразительные средства музыки</li> <li>- Развить умение общаться и сообщать о себе, своем настроении с помощью музыки</li> </ul>	<p>движения.</p> <p>Сформированы двигательные навыки и качества (координация , ловкость, и точность движений, пластичность). Развита самостоятельность и активность творчества в разных видах музыкальной деятельности</p>	<p>специальные диагностические ситуации Сентябрь, Май Ответственный: Воспитатель <i>Педагогическая диагностика «Мир открытий»</i></p>
Подготовительная группа	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Создать благоприятные условия для развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка.</li> <li>-Сформировать общую культуру личности детей, нравственные и эстетические качества</li> <li>- Воспитать слушательскую культуры</li> <li>- Развить умений понимать и интерпретировать выразительные средства музыки</li> <li>- Развить умение общаться и сообщать о себе, своем настроении с помощью музыки</li> </ul>	<p>Сформированы эмоциональная отзывчивость, умение воспринимать выразительные игровые и музыкальные образы в пении, умение повторять музыкально ритмические движения.</p> <p>Сформированы двигательные навыки и качества (координация , ловкость, и точность движений, пластичность). Развита самостоятельность и активность творчества в разных видах музыкальной деятельности</p> <p>Развито умение воспринимать и давать словестное описание основным средствам выразительности музыкальным произведений.</p>	<p>Наблюдение, свободные беседы с детьми, диагностические ситуации Сентябрь, Май Ответственный: Воспитатель <i>Педагогическая диагностика «Мир открытий»</i></p>
<b>Вариативная часть</b>			
<i>Приоритетное направление</i>	<p>Развить познавательные интересы, способности и потребности дошкольников в ходе организации</p>	<p>Развиты познавательные интересы и способности дошкольников в музыкальной деятельности.</p>	<p>Наблюдение, свободные беседы с детьми, анализ продуктов детской деятельности (рисунков,</p>

	музыкальной деятельности.		работ по лепке, аппликации, постройке, поделок и др.), специальные диагностические ситуации Сентябрь, Май Ответственный: Воспитатель
<i>Региональный компонент</i>	Воспитать уважительное отношение к правам окружающих, приобщить к общечеловеческим ценностям, культуре разных народов, проживающих на территории родного края.	<p>Познавательное развитие детей посредством музыкальной деятельности обеспечивается через обогащение их музыкальных впечатлений, расширение кругозора, знакомство с музыкальными инструментами (арфа, валторна, гобой и др.), с элементарными музыкальными понятиями (регистр, динамика, длительность, темп, ритм; вокальная, инструментальная и оркестровая музыка; исполнитель; жанры: балет, опера, симфония, концерт), с творчеством композиторов классиков и народной музыкой, с понятиями о форме музыкального произведения, его строении, о его жанровых особенностях. В процессе инструментальной импровизации развивается творческая активность, мышление и воображение.</p>	<p>специальные диагностические ситуации Сентябрь, Май Ответственный: Воспитатель</p> <p>«Я- гражданин Самарской земли». /Программа по эколого-краеведческому образованию дошкольников/ О.В.Каспарова, В.Н.Гандина, О.В.Щеповских, Тольятти, 2021</p>

## 1.2. Значимые для разработки и реализации Программы характеристики:

- **Возрастные особенности развития детей**

*Первая младшая группа*

В рамках ситуативно-делового общения закладываются предпосылки возникновения новой его формы - *внеситуативно-познавательной*. В процессе знакомства с предметами и способами их использования совершенствуется все психические процессы. В целостной системе взаимосвязей психических функций в раннем возрасте доминирует *восприятие*. Ребенок познает окружающий мир в его непосредственной данности с помощью зрения, слуха, осязания, обоняния. Восприятие на всём протяжении раннего возраста тесно связано с предметными действиями. На протяжении раннего возраста совершенствуется зрительное восприятие ребенка. В рамках ведущей деятельности происходит интенсивное развитие фонематического слуха детей.

*Вторая младшая группа*

В младшем дошкольном возрасте развивается перцептивная деятельность. Дети от использования предэталонов, переходят к культурно-выработанным средствам восприятия. Развиваются память и внимание: узнают знакомые песни, различают звуки на высоте. Продолжает развиваться наглядно-действенное мышление. *Музыкально-художественная деятельность* детей носит непосредственный и синкретический характер. Восприятие музыкальных образов происходит в синтезе искусств при организации практической деятельности (проиграть сюжет, рассмотреть иллюстрацию и др.). Совершенствуется звукоразличение, слух: ребёнок дифференцирует звуковые свойства предметов, осваивает звуковые предэталоны (громко — тихо, высоко — низко и пр.). Он может осуществлять элементарный музыкальный анализ (замечает изменения в звучании звуков по высоте, громко, разницу в ритме). Начинает проявлять интерес и избирательность по отношению к различным видам музыкально-художественной деятельности (пению, слушанию, музыкально-ритмическим движениям).

*Средняя группа*

В *музыкально-художественной и продуктивной деятельности* дети эмоционально откликаются на художественные произведения, произведения музыкального и изобразительного искусства, в которых с помощью образных средств переданы различные эмоциональные состояния людей, животных. Дошкольники начинают более целостно воспринимать сюжет музыкального произведения, понимать музыкальные образы. Активнее проявляется интерес к музыке, разным видам музыкальной деятельности. Дети не только эмоционально откликаются на звучание музыкального произведения, но и увлечённо говорят о нём (о характере музыкальных образов и повествования, средствах музыкальной выразительности, соотнося их с жизненным опытом). Музыкальная память позволяет детям запоминать, узнавать и даже называть любимые мелодии. Дети делают первые попытки творчества (создают танец, придумывают игру в музыку, импровизируют несложные ритмы марша или плясовой). На формирование музыкального вкуса и интереса к музыкально-художественной деятельности в целом активно влияют установки взрослых.

*Старшая группа*

Детей старшего дошкольного возраста отличает более богатый по сравнению с младшего дошкольниками жизненный и музыкальный опыт. Они с интересом слушают музыку, эмоционально ярко реагируют на нее.

При определении общего характера, настроения музыкального произведения дети этого возраста ориентируются уже не на одно, а на два или несколько средств музыкальной выразительности (темп и тембр, темп и динамику, темп, тембр и динамику одновременно)

Восприятие музыкального образа становится более адекватным, что связано с достаточно высоким уровнем развития системы музыкальных способностей, мышления, воображения.

Дети усваивают понятие «жанр»-ключевое понятие как музыкального, так и любого другого искусства (инструментальная и вокальная музыка, марш, песня, танец, «русская плясовая»,

вальс...). Обобщаются представления о форме музыкального произведения (одно-, двух-, трехчастная форма). Легче всего дети определяют ее, занимаясь музыкальным движением и играя в оркестре.

Дети старшего дошкольного возраста имеют достаточно большой и разнообразный опыт музыкального выразительного движения. Они слышат в музыке и могут передать в движении не только ее общее настроение, но и темп, динамику, яркий ритмический рисунок, форму.

Сюжеты, которые доступны детям для воспроизведения в музыкальных этюдах, становятся более сложными. В них присутствуют не только изобразительные моменты, но и выразительное начало, отражение определенного настроения («Обидели», «Цветок распускается»). Дети уже владеют главными видами основных движений: шага, бега, прыжков- и могут выполнить их достаточно координированно, ритмично и выразительно.

Однако им недостает легкости, пружинности, ловкости, не отработана техника некоторых основных движений (поскоки) и танцевальных движений.

### *Подготовительная группа*

Детей старшего дошкольного возраста отличает более богатый по сравнению с младшего дошкольниками жизненный и музыкальный опыт. Они с интересом слушают музыку, эмоционально ярко реагируют на нее.

При определении общего характера, настроения музыкального произведения дети этого возраста ориентируются уже не на одно, а на два или несколько средств музыкальной выразительности (темп и тембр, темп и динамику, темп, тембр и динамику одновременно)

Восприятие музыкального образа становится более адекватным, что связано с достаточно высоким уровнем развития системы музыкальных способностей, мышления, воображения.

Дети усваивают понятие «жанр»-ключевое понятие как музыкального, так и любого другого искусства (инструментальная и вокальная музыка, марш, песня, танец, «русская плясовая», вальс...). Обобщаются представления о форме музыкального произведения (одно-, двух-, трехчастная форма). Легче всего дети определяют ее, занимаясь музыкальным движением и играя в оркестре.

Дети старшего дошкольного возраста имеют достаточно большой и разнообразный опыт музыкального выразительного движения. Они слышат в музыке и могут передать в движении не только ее общее настроение, но и темп, динамику, яркий ритмический рисунок, форму.

Сюжеты, которые доступны детям для воспроизведения в музыкальных этюдах, становятся более сложными. В них присутствуют не только изобразительные моменты, но и выразительное начало, отражение определенного настроения («Обидели», «Цветок распускается»). Дети уже владеют главными видами основных движений: шага, бега, прыжков- и могут выполнить их достаточно координированно, ритмично и выразительно.

Однако им недостает легкости, пружинности, ловкости, не отработана техника некоторых основных движений (поскоки) и танцевальных движений.

На 6-7 году жизни детям доступны более сложные танцы и достаточно развернутые творческие композиции.

В старшем дошкольном возрасте начинает формироваться певческий аппарат гортани- появляются вокальные связки и голос приобретает новые, но пока еще скромные возможности. Все более чистым становится интонирование мелодии голосом. Большинство детей на 6-м году жизни может воспроизвести с аккомпанементом общее направление движения мелодии, а часть из них на этом фоне чисто интонируют ее отдельные отрезки.

На 7-м году жизни примерно треть детей чисто интонирует мелодию в целом с аккомпанементом, и лишь отдельные дети чисто поют ее без него. Дети начинают петь звонко, полётное, легко и выразительно.

Дети к 5-ти годам овладевают приемами игры на ударных и звук высотных детских музыкальных инструментах, что дает им возможность ярко проявить себя в элементарном музицировании.

Старший дошкольный возраст- возраст расцвета сюжетно-ролевой и режиссерской игры. Старшие дети уже достаточно самостоятельны, любознательны и творчески активны.

## **2. Содержательный раздел**



## 2.1 Общие направления и содержание образовательной работы по образовательным областям (обязательная и вариативная части)

Направления образовательной работы	Методы и приемы	Формы организации образовательного процесса	Средства, технологии, используемые педагогом
Младшие группы			
<p>Реализация основных направлений работы по художественно-эстетическому развитию детей</p>	<p>Наглядно-слуховой  Наглядно-зрительный  Словесный метод  (определение характера музыки, жанра; беседа, рассказ воспитателя)  Практический метод  (действия по образцу, творческие действия)</p>	<p>- НОД, музыка в режиме дня, праздники, развлечения  Музыкально-дидактические игры, игры с пением, ритмические игры  Индивидуальная работа  Самостоятельная музыкальная творческая деятельность</p>	<p>Создание художественно- ценной развивающей ППС  Технология организации процесса восприятия музыки (О.П. Радынова)  Технология обучения детей музыкально-ритмическим движениям (А.И. Буренина)  Технологии здоровьесберегающей направленности: пальчиковая гимнастика (программа Арсеновской О.Н.) Дыхательная гимнастика Э.М.Чарели Саммомассаж, артикуляционный массаж («Фонопедический метод развития голоса В.В Емельянов) Логоритмические занятия автор Катушина М.Ю.  Личностно-ориентированные технологии (коммуникативные игры и танцы, речевое музицирование, игры звуками, и т.д.)  Технологии развивающего обучения (слушание музыки)</p>
Старшие группы			

	<p>Наглядно-слуховой  Наглядно-зрительный  Словесный (определение характера музыки, жанра; беседа, рассказ воспитателя) Практический (действия по образцу, творческие действия)  Метод контрастных сопоставлений произведений  Метод уподобления характеру музыки  Игровые методы  (игры- интерпретации, игры- импровизации)</p>	<p>НОД, музыка в режиме дня, праздники, развлечения  Музыкально-дидактические игры, игры с пением, ритмические игры  Индивидуальная работа  Самостоятельная музыкальная творческая деятельность</p>	<p>Создание художественно-ценной развивающей ППС  Технология организации процесса восприятия музыки (О.П. Радынова)  Технология обучения детей музыкально-ритмическим движениям (А.И. Буренина) <u>Информационные технологии:</u>  Использование интерактивной доски, приставки, мультимедийного оборудования, компьютеров и проч. информац. средств для повышения эффективности образовательного процесса. (с учетом возрастных особенностей и САНПин)  Технологии здоровьесберегающей направленности : пальчиковая гимнастика (программа Арсеновской О.Н.) Дыхательная гимнастика Э.М.Чарели Саммомассаж, артикуляционный массаж («Фонопедический метод</p>
<p>Реализация основных направлений работы по вариативной части программы: «Я- гражданин Самарской земли».  /Программа по эколого-краеведческому образованию дошкольников/ О.В. Алекинова, И.М. Диринова, О.В. Каспарова и др.Тольятти, 2021 г.</p>	<p>Наглядно-слуховой  Наглядно-зрительный  Словесный  Практический (действия по образцу, творческие действия)  Игровые методы</p>	<p>Музыка в режиме дня, праздники, развлечения  Музыкально-дидактические игры  Индивидуальная работа  Самостоятельная музыкальная творческая деятельность</p>	

			<p>развития голоса В.В Емельянов)  Логоритмические занятия автор  Катушина М.Ю.  Танцевально-игровая гимнастика для  детей( автор Фирилева Ж.Е.,Сайкина  Е.Г)  Технологии развивающего обучения  (слушание музыки)  Личностно-ориентированные технологии  (коммуникативные игры и танцы,речевое  музыцирование,игры звуками, и т.д.)  Технология интегрированного обучения  (Сажина С.Д.)</p>
Подготовительные группы			
	<p>Наглядно-слуховой  Наглядно-зрительный  Словесный (определение характера музыки, жанра;  беседа, рассказ воспитателя) Практический (действия  по образцу, творческие действия)  Метод контрастных сопоставлений произведений  Метод уподобления характеру музыки  Игровые методы  (игры- интерпретации,игры- импровизации)</p>	<p>НОД, музыка в  режиме дня,  праздники,  развлечения  Музыкально-  дидактические игры,  игры с пением,  ритмические игры  Индивидуальная  работа  Самостоятельная  музыкальная  творческая  деятельность</p>	<p>Создание  художественно-  ценной развивающей  ППС  Технология  организации процесса  восприятия музыки  (О.П. Радынова)  Технология обучения детей музыкально-  ритмическим движениям  (А.И. Буренина) <u>Информационные  технологии:</u>  Использование интерактивной доски,  приставки, мультимедийного оборудования,  компьютеров и проч. информац. средств для  повышения эффективности образовательного  процесса. (с учетом возрастных</p>
<p>Реализация основных  направлений работы по  вариативной части  программы: «Я- гражданин  Самарской земли».  /Программа по эколого-  краеведческому  образованию  дошкольников/ О.В.  Алекинова, И.М.</p>	<p>Наглядно-слуховой  Наглядно-зрительный  Словесный  Практический (действия по образцу, творческие  действия)</p>	<p>Музыка в  режиме дня,  праздники,  развлечения  Музыкально-</p>	

Диринова, О.В. Каспарова и др.Тольятти, 2021 г.			
--	--	--	--

-	Игровые методы	дидактические игры Индивидуальная работа Самостоятельная музыкальная творческая деятельность	особенностей и САНПин)Технологии здоровьясберегающей направленности : пальчиковая гимнастика (программа Арсеновской О.Н.) Дыхательная гимнастика Э.М.Чарели Саммомассаж, артикуляционный массаж («Фонопедический метод развития голоса В.В Емельянов) Логоритмические занятия автор Катушина М.Ю. Танцевально-игровая гимнастика для детей( автор Фирилева Ж.Е.,Сайкина Е.Г) Технологии развивающего обучения (слушание) Личностно-ориентированные технологии (коммуникативные игры и танцы,речевое музицирование,игры звуками, и т.д.) -технология интегрированного обучения (Сажина С.Д.)
---	----------------	--	--

## 2.2. Описание образовательной деятельности, вариативных форм и способов реализации Программы.

- Модель образовательной деятельности на неделю
- Модель образовательной деятельности на учебный год
- 
- **Модель образовательной деятельности на неделю**

Формы организации образовательной деятельности	Детская деятельность // Образовательная область, направление	Количество	День недели				
			понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Занятия	Музыкальная деятельность	2	22	11	21	22	21
			91	12	12	03	01
			11	02	13	92	13
			03	93	01	82	02
			81	81	92		91
			82	83	93		

			83				
--	--	--	----	--	--	--	--

<p><b>Самостоятельная деятельность:</b>  - в художественно-эстетическом центре активности  - на прогулке</p>		<p><i>ежедневно</i></p>	<p>*</p>	<p>*</p>	<p>*</p>	<p>*</p>	<p>*</p>
--	--	-------------------------	----------	----------	----------	----------	----------

- **Модель образовательной деятельности на учебный год**
  - **Перспективное комплексно-тематическое планирование работы ДС на уч.год**
    - (тематические недели, утвержденные ООП ДО ДС)

	<b>Сроки</b>	<b>Тема</b>	<b>События</b>
<b>Сентябрь</b>	01-08.09	«День знаний»	1 сентября: День знаний 7 сентября: День Бородинского сражения
	11-15.09	Я и детский сад, мои друзья	Новоселье в группах
	18.-22.09	Здравствуй, Осень, в гости просим!	Осенины
	25-29.09	Профессии детского сада	27 сентября: День воспитателя и всех дошкольных работников
<b>Октябрь</b>	02.06.10	Кладовая природы: овощи, ягоды, грибы	1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки
	09.-13.10	Неделя здорового питания	Правильное и безопасное питание
	16.-20.10	Мой папа - самый лучший!	16 октября: День отца в России
	23-27.10	В стране мульты - пульти	28 октября: Международный день анимации
<b>Ноябрь</b>	30.10-03.11	Мы такие разные, и такие одинаковые	4 ноября: День народного единства

	06-10.11	Безопасность. Детство. Игра	10 ноября: День сотрудника внутренних дел Российской Федерации
	13.- 17.11	Кто как к зиме готовится	Животный мир Поволжья
	20- 24.11	Крылатые друзья	Птицы родного края
	27-01.12	Мы вместе!	27 ноября: День матери в России 30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации 1 декабря - юбилей д/с № 207
Декабрь	04-08.12	Наши добрые дела	3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов 5 декабря: День добровольца (волонтера) в России
	11-15.12	Мы - граждане России!	8 декабря: Международный день художника 9 декабря: День Героев Отечества 12 декабря: День Конституции Российской Федерации
	18-22.12	Новогодний праздник	Сказочные путешествия Безопасное поведение в быту (елка, свечи, гирлянды)
	25-29.12	Новогодний праздник	Новый год
Январь		каникулы	
	10-19.01	Снег	Экспериментальная деятельность
	22-26.01	Зимние забавы	27 января: День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады
	29-02.02	Лед	Экспериментальная деятельность Безопасность в зимний период времени
Февраль	05- 09.02	Хотим все знать!	8 февраля: День российской науки
	12-16.02	Мы - пассажиры	Безопасность в автомобиле
	19-23.02	Праздник смелых людей	21 февраля: Международный день родного языка 23 февраля: День защитника Отечества
	26-01.03	В здоровом теле- здоровый дух	Здоровый образ жизни
Март	04-07.03	Праздник мам	8 марта: Международный женский день
	11-15.03	Мы любим трудиться	Огород на подоконнике
	18-22.03	«Я – часть природы»	18 марта: День воссоединения Крыма с Россией



	25-29.03	Театральная неделя	27 марта: Всемирный день театра
<b>Апрель</b>	01-05.04	Жаворонки	
	08-12.04	Космическое путешествие	12 апреля: День космонавтики
	15-19.04	Транспорт	19 апреля-День рождение первого автомобиля ВАЗ
	22-30.04	Защитники Земли!	22 апреля: Всемирный день Земли 30 апреля: День пожарной охраны
<b>Май</b>	06-08.05	Государственные праздники	1 мая: Праздник Весны и Труда 9 мая: День Победы
	13- 17.05	Мы - туристы	19 мая: День детских общественных организаций России
	20-24.05	Откуда азбука пошла?	24 мая: День славянской письменности и культуры
	27- 31.05	Незаметные соседи	Насекомые. Как стать природе другом?

**Комплексно-тематическое планирование тематической недели (см. приложение)**

### **2.3. Особенности образовательной деятельности через организацию разных видов культурных практик и традиций группы** **Культурные практики**

<b>Культурная практика</b>	<b>виды деятельности</b>	<b>Содержание</b>	<b>Периодичность использования</b>
----------------------------	--------------------------	-------------------	------------------------------------

<p><i>Младшие группы Детский кукольный театр</i></p>	<p><b>Пальчиковые и музыкально-дидактические игры.</b> Пальчиковые игры направлены на развитие мелкой моторики рук, активизацию центров головного мозга, отвечающих за речевое развитие детей. Музыкально-дидактические игры способствуют развитию слухового восприятия, музыкальных способностей, накоплению знаний о средствах музыкальной выразительности, музыкальных инструментах и т.д.</p> <p><b>Культурно-досуговая деятельность</b> - целенаправленно организуется взрослыми для игры, развлечения, отдыха. Как правило, в детском саду организуются физкультурные, музыкальные досуги.</p> <p><b>Разновозрастные общесадовые праздники</b> – дают возможность детям разных возрастных групп общаться в непринужденной, эмоционально-позитивной обстановке. «Праздник кошек» «Дети России» «Праздник мыльных пузырей», «День Вежливости» и др.</p>	<p><b>Пальчиковая гимнастика</b> (программа Арсеновской О.Н.) Артикуляционная гимнастика, точечный массаж (Балтушка), «Ириска», «Маляр», «Обезьянки», «Змея» ит.д.)</p> <p><b>Музыкально-дидактические игры:</b> «Птица и птенчики» Погремушка) быстро и медленно играет) «Большой и маленький петушок» (звукорисование) «Тихие и громкие звоночки» (динамика) «Солнышко и тучка» (грустно – весело) Угадай-ка: ударные Оркестр – «угадай-ка»: бубен, погремушка, колокольчик «Чей домик» (звукорисование) «Кто идет?» - ритм</p> <p><b>Дыхательная гимнастика</b> (Собачка «нюхает» воздух справа, слева; «Лев рычит» и т.д.)</p>	<p><i>Ежемесячно – третья пятница</i></p>
<p><i>Старшие Диско час (музыкальная гостиная)</i></p>	<p><b>... Культурно-досуговая деятельность</b> - целенаправленно организуется взрослыми для игры, развлечения, отдыха. Как правило, в детском саду организуются музыкальные досуги.</p> <p><b>Разновозрастные общесадовые праздники</b> – дают возможность детям разных возрастных групп общаться в непринужденной, эмоционально-позитивной обстановке. «Праздник кошек» «Дети России» «Праздник мыльных пузырей», «День Вежливости» и др.</p>	<p><b>Музыкально-дидактические игры:</b> «Громко – тихо» (динамика) «Угадай-ка» (шумовые) «Кто как идет» (ритм) «Солнышко и тучка» (М, Т) «Ритмическое эхо» «Угадай-ка» (звонящие) «Веселые дудочки» <b>Слушание</b> музыки в соответствии с ООП и</p>	<p><i>Ежемесячно – четвертая пятница</i></p>

		КТП <b>Развлечения</b> в соответствии с ООП и КТП	
<i>Подготовительные Диско час (музыкальная гостиная)</i>	<b>Культурно-досуговая деятельность</b> - целенаправленно организуется взрослыми для игры, развлечения, отдыха. Как правило, в детском саду организуются музыкальные досуги. <b>Разновозрастные общесадовые праздники</b> – дают возможность детям разных возрастных групп общаться в непринужденной, эмоционально-позитивной обстановке. «Праздник кошек» «Дети России» «Праздник мыльных пузырей», «День Вежливости» и др.	<b>Музыкально-дидактические игры:</b> «Громко – тихо» (динамика) «Угадай-ка» (шумовые) «Кто как идет» (ритм) «Солнышко и тучка» (М, Т) «Ритмическое эхо» «Угадай-ка» (звонящие) «Веселые дудочки» <b>Слушание музыки</b> в соответствии с ООП и КТП <b>Развлечения</b> в соответствии с ООП и КТП	<i>Ежемесячно – четвертая пятница</i>

#### Традиции группы

<b>Традиция</b>	<b>Содержание</b>	<b>периодичность</b>
Утро радостных встреч – все возрастные группы	Беседа в начале каждого занятия с обменом впечатлениями о новом и интересном. Обсуждение предстоящих событий. Эта традиция позволяет обеспечить постепенное вхождение ребенка в совместную деятельность с педагогом, создает хорошее настроение, обеспечивает доброжелательное общение со сверстниками.	<i>ежедневно</i>
«Встреча с интересными людьми» - старшие возрастные группы	Встречи с носителями профессий, связанных с музыкальной деятельностью	<i>1 раз в квартал</i>
Радио трансляция музыкальных сказок - – все возрастные группы	Трансляция по внутрисадовому оповещению музыкальных спектаклей во второй половине дня	1 раз в месяц

#### 2.4. Способы поддержки детской инициативы. Индивидуальные маршруты детей.

### Способы поддержки детской инициативы

Образовательная область	Создание условий	Позиция педагога (приемы поддержки)
художественно-эстетическое развитие	<p>Насыщение РППС:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разнообразный дидактический материал: картины по временам года, картинки музыкальных инструментов, картинки к праздникам.</li> <li>- Альбомы с фотоиллюстрациями различных жанров: балет, театр и т.п.</li> <li>- музыкальные дидактические игры</li> <li>- музыкальные инструменты согласно возрасту детей.</li> <li>- маски, шапочки, костюмы для перевоплощения в образы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- при организации продуктивной деятельности детей применять различные приемы косвенного руководства</li> <li>- избегать прямого показа и действий по инструкции</li> <li>- использовать практику работы педагога за одним столом с детьми</li> <li>- практиковать выполнение коллективных работ</li> <li>- поощрять стремление детей к музицированию</li> <li>- рассматривая с детьми различные работы, рассуждать с ними о том, каким образом, с помощью каких средств был получен тот или иной художественный эффект</li> </ul>

### 2.5. Особенности взаимодействия с семьями обучающихся (план на учебный год)

#### Взаимодействия с семьями воспитанников

Виды форм	Цель использования	Формы организации	Периодичность, сроки проведения
<i>Наглядно-информационные</i>	<i>Ознакомление родителей с формами работы детского сада, особенностями воспитания детей по направлению.</i>	<p><i>Обновление информационно-консультативного стенда в родительском уголке:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Ребёнок и музыка», средняя группа</li> <li>- «Ребёнок и музыка», подготовительная группа</li> </ul>	<i>1 раз в месяц</i>
		<p><i>Информационные листы в родительском уголке:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Музыкальное настроение», средняя группа</li> <li>- «Музыкальное настроение», подготовительная группа</li> </ul>	<i>1 раз в месяц</i>
		<p><i>Информационные листы в родительском уголке:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Передача чувств в музыке», средняя группа</li> </ul>	<i>1 раз в месяц</i>



		<p><i>средняя группа</i> - «Спокойная музыка и её влияние на ребёнка», подготовительная группа</p> <p><i>Информационные листы в родительском уголке:</i> - «Рисунок и музыка», средняя группа - «Рисунок и музыка», подготовительная группа</p> <p><i>Информационные листы в родительском уголке:</i> - «В сказочной стране Мифасолии», средняя группа - «В сказочной стране Мифасолии», подготовительная группа</p>	<p><i>1 раз в месяц</i></p> <p><i>1 раз в месяц</i></p>
<i>Просветительские</i>	<i>Ознакомление родителей с возрастными и психолого-педагогическими особенностями развития детей</i>	<p><i>Консультация "Общение ребенка с музыкой"</i> <i>Индивидуальное консультирование по вопросам муз. воспитания детей</i></p> <p><i>Консультация "Овладеть своим настроением"</i> <i>Индивидуальное консультирование по вопросам муз. воспитания детей</i></p> <p><i>Консультация "И смех, и слезы, и любовь"</i> <i>Индивидуальное консультирование по вопросам муз. воспитания детей</i></p> <p><i>Консультация "Новогодние чудеса, или как укрепить веру в Деда Мороза"</i> <i>Индивидуальное консультирование по вопросам муз. воспитания детей</i></p> <p><i>Консультация "Домашние праздники для детей"</i> <i>Индивидуальное консультирование по вопросам муз. воспитания детей</i></p>	<p><i>Сентябрь</i></p> <p><i>Октябрь</i></p> <p><i>Ноябрь</i></p> <p><i>Декабрь</i></p> <p><i>Январь</i></p>

		<p><i>Консультация "Музыка для всей семьи"</i> Индивидуальное консультирование по вопросам муз. воспитания детей</p> <p><i>Консультация "Шумовой эффект"</i> Индивидуальное консультирование по вопросам муз. воспитания детей</p> <p><i>Консультация "Волишебные вибрации"</i> Индивидуальное консультирование по вопросам муз. воспитания детей</p> <p><i>Консультация "Зачем ребенку кукольный театр"</i> Индивидуальное консультирование по вопросам муз. воспитания детей</p> <p><i>Консультация "Музыка и подготовка ко сну"</i> Индивидуальное консультирование по вопросам муз. воспитания детей</p> <p><i>Консультация "Рисуем музыку"</i> Индивидуальное консультирование по вопросам муз. воспитания детей</p> <p><i>Консультация "В сказочной стране Мифасолии"</i> Индивидуальное консультирование по вопросам муз. воспитания детей</p>	<p><i>Февраль</i></p> <p><i>Март</i></p> <p><i>Апрель</i></p> <p><i>Май</i></p> <p><i>Июнь</i></p> <p><i>Июль</i></p> <p><i>Август</i></p>
<i>Практико-ориентированные</i>	<i>Формирование практических навыков воспитания детей. Оказание практической помощи семье.</i>	<i>Привлечение родителей к изготовлению нетрадиционных музыкальных инструментов при подготовке к осеннему празднику; накоплению праздничной атрибутики к играм, танцам</i>	<i>1 раз в квартал</i>

		<p><i>Привлечение родителей к изготовлению нетрадиционных музыкальных инструментов при подготовке к новомуднему празднику; накоплению праздничной атрибутики к играм, танцам</i></p> <p><i>Вовлечение родителей в изготовление праздничных костюмов и атрибутов к утреннику, посвященному 8 Марта</i></p> <p><i>Вовлечение родителей в изготовление праздничных костюмов и атрибутов к летнему спортивно-оздоровительному празднику "Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья"</i></p>	<p><i>1 раз в квартал</i></p> <p><i>1 раз в квартал</i></p> <p><i>1 раз в квартал</i></p>
--	--	--	---

### **3. Организационный раздел**

3.1 Распорядок и/или режим дня.

3.2 Расписание видов деятельности на учебный год (включая доп. образование)

3.3 Результаты наблюдений за детьми (педагогическая диагностика).

3.4. Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания (указать используемый учебно-методический комплект).

3.5 Особенности организации, развивающей предметно – пространственной среды

3.6 Используемые Программы, методические пособия

#### **3.1 Распорядок и/или режим дня.**

Содержание	Время						Время					
	1,5 - 2 года	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет	1,5 - 2 года	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
	Холодный период года						Теплый период года					
Прием детей, осмотр, игры, утренняя гимнастика (не менее 10 минут с 3 лет); с 2-3 лет + самостоятельная деятельность	6.30 - 8.30	6.30 - 8.30	6.30 - 8.30	6.30 - 8.30	6.30 - 8.30	6.30 - 8.30	6.30 - 8.30	6.30 - 8.30	6.30 - 8.30	6.30 - 8.30	6.30 - 8.30	6.30 - 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 - 9.00	8.30 - 9.00	8.30 - 9.00	8.30 - 9.00	8.30 - 9.00	8.30 - 9.00	8.30 - 9.00	8.30 - 9.00	8.30 - 9.00	8.30 - 9.00	8.30 - 9.00	8.30 - 9.00
Активное бодрствование детей	9.00 - 9.30	9.00 - 9.30	9.00-9.20	9.00-9.15	9.00-9.15	-		9.00 - 9.30	9.00-9.20	9.00-9.15	9.00-9.15	-





### **3.2 Расписание видов деятельности на учебный год (без доп. образование).**

День	№ гр. содержание	1 мл.гр. 21	1 мл.гр. 22	II мл.гр. 11
пн	Занятие	Познавательное развитие (Окр.м)/ (ПР) 15.40-15.50 16.00-16.10	Музыкальная деятельность 9.00-9.10 9.20-9.30 Познавательное развитие (Окр.м)/ (ПР) 15.40-15.50 16.00-16.10	Музыкальная деятельность 9.35-9.50 ИЗО: лепка, аппликация / рисование, прикладное творчество 10.00-10.15
	Культурные практики	КП Реченька -вечер	КП Реченька утро	КП Двигательный час на прогулке- утро КП Книжкин час (X/л+ СР)- вечер
	1 прогулка	10.00-11.30	10.00-11.30	10.15-11.45
	2 прогулка	17.00-18.30	17.00-18.30	17.00-18.30
	Прогулка ежедневно	3 ч. в день	3 ч.в день	3 ч.в день
Вт	Занятие	Познавательное развитие (МП) 9.00-9.10 Физ.разв. (ОГ+ЗОЖ) 15.40-15.50 16.00-16.10	ИЗО: лепка, аппликация 15.40-15.50 16.00-16.10	Музыкальная деятельность 9.00-9.15 Познавательное развитие (Окр.м)+ (ПР)/(рег.комп) * 9.25-9.40
	Культурные практики	КП Познавательная игротека (СЭиПД) - утро	КП Познавательная игротека (СЭиПД) - вечер	КП Реченька (Об.гр.)- вечер
	1 прогулка	10.00-11.30	10.00-11.30	10.15-11.45
	2 прогулка	17.00-18.30	17.00-18.30	17.00-18.30
	Прогулка ежедневно	3 ч. в день	3 ч.в день	3 ч.в день
Ср	Занятие	Музыкальная деятельность 9.00-9.10 9.20-9.30 ИЗО: рисование, прикладное творчество 15.40-15.50 16.00-16.10	Познавательное развитие (МП) 9.00-9.10 Физ.разв. (ОГ+ЗОЖ) 15.40-15.50 16.00-16.10	Речевое развитие 9.30-9.45 Физ.разв. (ОГ+п/и) 10.00-10.15
	Культурные практики	КП Книжкин час (X/л + СР) - вечер	КП Книжкин час (X/л + СР) - утро	КП Творческая мастерская (Констр.д.)- вечер
	1 прогулка	10.00-11.30	10.00-11.30	10.15-11.45
	2 прогулка	17.00-18.30	17.00-18.30	17.00-18.30
	Прогулка	3 ч. в день	3 ч.в день	3 ч.в день

	ежедневно			
Чет	Занятие	Физ.разв. (ОГ+п/и) 15.40-15.50 16.00-16.10	Музыкальная деятельность 9.00-9.10 9.20- 9.30 ИЗО: рисование, прикладное творчество 15.40-15.50 16.00-16.10	Познавательное развитие (МП) 9.25-9.40
	Культурные практики	КП Мастеряндия (Констр.д.) - утро	КП Мастеряндия (Констр.д.)- утро	КП Исследовательская лаборатория (СЭиПД)-вечер
	1 прогулка	10.00-11.30	10.00-11.30	10.15-11.45
	2 прогулка	17.00-18.30	17.00-18.30	17.00-18.30
	Прогулка ежедневно	3 ч. в день	3 ч.в день	3 ч.в день
Пят	Занятие	Музыкальная деятельность 9.00-9.10 9.20-9.30 ИЗО: лепка, аппликация 15.40-15.50 16.00-16.10	Физ.разв. (ОГ+п/и) 15.40-15.50 16.00-16.10	Физ.разв. (ОГ+ЗОЖ) 10.00-10.15
	Культурные практики	КП Театральная пятница - утро	КП Театральная пятница - утро	КП Театральная пятница - утро
	1 прогулка	10.00-11.30	10.00-11.30	10.15-11.45
	2 прогулка	17.00-18.30	17.00-18.30	17.00-18.30
	Прогулка ежедневно	3 ч. в день	3 ч.в день	3 ч.в день
Итого зан. в неделю		8/ 80 мин	8/ 80 мин	8/120 мин
Суммарная уч.нагрузка		10/ 100 мин. в нед.	10/ 100 мин. в нед.	10/ 150 мин. в нед.

День	№ гр. содержание	II мл.гр. 12	II мл.гр. 13	ср.гр. 01
пн	Занятие	Речевое развитие 9.30-9.45 Физ.разв. (ОГ+С/У) 10.00-10.15	Познавательное развитие (МП) 9.00-9.15 Физ.разв. (ОГ+С/У) 9.30-9.45	Физ.разв. (ОГ+С/У) 9.00-9.20 Речевое развитие 9.30-9.50
	Культурные практики	КП Исследовательская лаборатория (СЭиПД)- вечер	КП Реченька (Об.гр.)- вечер	КП Исследовательская лаборатория (СЭиПД)-вечер
	1 прогулка	10.15-11.45	10.15-11.45	10.30-12.00
	2 прогулка	17.00-18.30	17.00-18.30	17.00-18.30
	Прогулка ежедневно	3 ч. в день	3 ч. в день	3 ч. в день
Вт	Занятие	Музыкальная деятельность 9.25-9.40 Познавательное развитие (Окр.м)+(ПР)/(рег.комп) * 10.00-10.15	Физ.разв. (ОГ+П/И) 9.00-9.15 Познавательное развитие (Окр.м)+(ПР)/(рег.комп) * 9.25-9.40	ИЗО: лепка, аппликация / рисование, прикладное творчество 9.00-9.20 9.30-9.50 Физич.развитие 10.00-10.20
	Культурные практики	КП Двигательный час на прогулке- утро КП Книжкин час (Х/л+ СР)-вечер	КП Творческая мастерская (Констр.д.)- вечер	КП Двигательный час (1,2,3 неделя) /Игры на воде (4 неделя)-утро 9.00-9.20 9.30-9.50
	1 прогулка	10.15-11.45	10.15-11.45	10.40-12.10
	2 прогулка	17.00-18.30	17.00-18.30	17.00-18.30
	Прогулка ежедневно	3 ч. в день	3 ч. в день	3 ч. в день
Ср	Занятие	Музыкальная деятельность 9.00-9.15 ИЗО: лепка, аппликация / рисование, прикладное творчество 10.00-10.15	Музыкальная деятельность 9.25-9.40	Познавательное развитие (Окр.м)+(ПР)/(рег.комп) * 9.00- 9.20 Музыкальная деятельность 9.50-10.10
	Культурные практики	КП Реченька (Об.гр.)-вечер	КП Двигательный час на прогулке- утро КП Книжкин час (Х/л+ СР)-- вечер	КП Творческая мастерская (Констр.д.)-вечер
	1 прогулка	10.15-11.45	10.15-11.45	10.30-12.00

	<b>2 прогулка</b>	17.00-18.30	17.00-18.30	17.00-18.30
	<b>Прогулка ежедневно</b>	<b>3 ч. в день</b>	<b>3 ч. в день</b>	<b>3 ч. в день</b>
<b>Чет</b>	<b>Занятие</b>	Познавательное развитие (МП) 9.25-9.40	Речевое развитие 9.00-9.15 ИЗО: лепка, аппликация / рисование, прикладное творчество 9.25-9.40	Познавательное развитие (МП) 9.00-9.20
	<b>Культурные практики</b>	КП Творческая мастерская (Констр.д.)-вечер	КП Исследовательская лаборатория (СЭиПД)-вечер	КП Реченька(Об.гр.)-вечер
	<b>1 прогулка</b>	10.15-11.45	10.15-11.45	10.30-12.00
	<b>2 прогулка</b>	17.00-18.30	17.00-18.30	17.00-18.30
	<b>Прогулка ежедневно</b>	<b>3 ч. в день</b>	<b>3 ч. в день</b>	<b>3 ч. в день</b>
<b>Пят</b>	<b>Занятие</b>	Физ.разв. (ОГ+П/И) 9.00-9.15	Музыкальная деятельность 9.30-9.45	Музыкальная деятельность 9.00-9.20
	<b>Культурные практики</b>	КП Театральная пятница-вечер	КП Театральная пятница-вечер	КП Театральная пятница-вечер
	<b>1 прогулка</b>	10.15-11.45	10.15-11.45	10.40-12.10
	<b>2 прогулка</b>	17.00-18.30	17.00-18.30	17.00-18.30
	<b>Прогулка ежедневно</b>	<b>3 ч. в день</b>	<b>3 ч. в день</b>	<b>3 ч. в день</b>
<b>Итого зан. в неделю</b>		<b>8/120 мин</b>	<b>8/120 мин</b>	<b>8/ 160 мин</b>
<b>Суммарная уч.нагрузка</b>		<b>10/ 150 мин. в нед.</b>	<b>10/ 150 мин. в нед.</b>	<b>10/ 200м. в нед</b>

День	№ гр. содержание	Сред.гр 02	Сред.гр 03	Старшая гр 91
пн	Занятие	Познавательное развитие (Окр.м)+(ПР)/ (рег. комп) * 9.00-9.20 Речевое развитие 9.30-9.50	Познавательное развитие (МП) 9.00-9.20 9.30-9.50 Музыкальная деятельность 10.00-10.20	Музыкальная деятельность 9.00-9.25 Речевое развитие (подг гр) 10.20-10.45
	Культурные практики	КП Книжкин час (Х/Л+ СР)-утро  КП Исследовательская лаборатория (СЭиПД)-вечер	КП Двигательный час (1,2,3 неделя)/ Игры на воде (4 неделя)-утро 9.00-9.20 9.30-9.50 КП Реченька (Об.гр.)-вечер	КП Дизайн – центр (пр)-утро КП «Час безопасности» -вечер
	1 прогулка	10.30-12.00	10.40-12.10	10.45-12.15
	2 прогулка	17.00-18.30	17.00-18.30	17.00-18.30
	Прогулка ежедневно	3 ч. в день	3 ч. в день	3 ч. в день
Вт	Занятие	Физическое развитие 9.30-9.50 Музыкальная деятельность 10.10-10.30	Познавательное развитие (Окр.м)+(ПР)/ (рег. комп) * 9.30-9.50	Речевое развитие 9.00-9.25 Познавательное развитие (МП) 9.35-10.00
	Культурные практики	КП Реченька (Об.гр.)-вечер	КП Исследовательская лаборатория (СЭиПД)-вечер	КП Грамотей-ка -утро КП Конструкторское бюро- вечер
	1 прогулка	10.30-12.00	10.30-12.00	10.45-12.15
	2 прогулка	17.00-18.30	17.00-18.30	17.00-18.30
	Прогулка ежедневно	3 ч. в день	3 ч. в день	3 ч. в день
Ср	Занятие	Познавательное развитие (МП) 9.00-9.20 9.30-9.50 ИЗО: лепка, аппликация / рисование, прикладное творчество 10.10-10.30	Речевое развитие 9.00-9.20 Физ.разв. (ОГ+СУ+ П/И) 9.30-9.50	Познавательное развитие (Окр.м)+ (ПР) 10.05-10.30 10.40-11.05 Физическое развитие 11.15-11.40
	Культурные практики	КП Двигательный час (1,2,3 неделя)/ Игры на воде (4 неделя)- 9.00-9.20 9.30-9.50	КП Творческая мастерская (Констр.д-вечер)	КП Двигательный час (1,2,3 неделя)/ Игры на воде (4 неделя)-утро 10.05-10.30 10.40-11.05  КП Добротопы- вечер

	<b>1 прогулка</b>	10.40-12.10	10.30-12.00	7.45-8.15 9.00-10.00
	<b>2 прогулка</b>	17.00-18.30	17.00-18.30	17.00-18.30
	<b>Прогулка ежедневно</b>	<b>3 ч. в день</b>	<b>3 ч. в день</b>	<b>3 ч. в день</b>
<b>Чет</b>	<b>Занятие</b>	Физ.разв. (ОГ+СУ+ П/И) 9.00-9.20	ИЗО: лепка, аппликация / рисование, прикладное творчество 9.00-9.20 Музыкальная деятельность 10.10-10.30	Познавательное развитие (рег.комп) * 9.00-9.25 ИЗО: лепка, аппликация / рисование, прикладное творчество 15.30-15.50 16.00-16.20
	<b>Культурные практики</b>	КП Творческая мастерская (Констр.д.)-вечер	КП Книжкин час (Х/Л+ СР)-утро	КП Исследовательская лаборатория -утро
	<b>1 прогулка</b>	10.30-12.00	10.30-12.00	10.45-12.15
	<b>2 прогулка</b>	17.00-18.30	17.00-18.30	17.00-18.30
	<b>Прогулка ежедневно</b>	<b>3 ч. в день</b>	<b>3 ч. в день</b>	<b>3 ч. в день</b>
<b>Пят</b>	<b>Занятие</b>	Музыкальная деятельность 10.10-10.30	Физическое развитие 9.30-9.50	Музыкальное занятие 10.40-11.05 Физ.разв. (ОГ+СУ+ П/И) 11.15-11.40
	<b>Культурные практики</b>	КП Театральная гостиная-вечер	КП Театральная гостиная-вечер	КП Книжкин час (Х/л + СР) -утро КП Театральная гостиная-вечер
	<b>1 прогулка</b>	10.30-12.00	10.30-12.00	9.00-10.30
	<b>2 прогулка</b>	17.00-18.30	17.00-18.30	17.00-18.30
	<b>Прогулка ежедневно</b>	<b>3 ч. в день</b>	<b>3 ч. в день</b>	<b>3 ч. в день</b>
<b>Итого зан. в неделю</b>		<b>8/ 160 мин</b>	<b>8/ 160 мин</b>	<b>10 /245 мин</b>
<b>Суммарная уч.нагрузка</b>		<b>10/ 200м. в нед</b>	<b>10/ 200м. в нед</b>	<b>15/ 370м. в нед</b>



День	№ гр. содержание	Старшая группа 92	Старшая группа 93	Подготовительная группа 81
пн	Занятие	Речевое развитие (подг. Гр) 10.40-11.05 Физ.разв. (ОГ+СУ+ П/И) 11.50-12.15	Речевое развитие 10.05-10.30 10.40-11.05  Познавательное развитие (Окр.м)+ (ПР) 11.15-11.40	Музыкальная деятельность 10.40-11.10 Речевое развитие 11.20-11.50 12.00-12.30
	Культурные практики	КП Дизайн – центр (пр)-утро КП «Час безопасности» -вечер	КП Двигательный час (1,2,3 неделя)/ Игры на воде (4 неделя) 10.05-10.30 10.40-11.05 КП Конструкторское бюро-вечер	КП Двигательный час (1,2,3 неделя)/ Игры на воде (4 неделя) 11.20-11.50 12.00-12.30 КП Добротопы - вечер
	1 прогулка	9.00-10.30	7.45-8.15 9.00-10.00	9.00-10.30
	2 прогулка	17.00-18.30	17.00-18.30	17.00-18.30
	Прогулка ежедневно	3 ч. в день	3 ч. в день	3 ч. в день
Вт	Занятие	Речевое развитие 10.15-10.40 10.50-11.15 Физ.разв. 11.50-12.15	Музыкальная деятельность 10.40-11.05 Физ.разв. (ОГ+СУ+ П/И) 11.15-11.40  Познавательное развитие (рег.комп)* 15.30-15.50 16.00-16.20	Познавательное развитие (Окр.м)/+(ПР) 10.40-11.10 Музыкальная деятельность 11.20-11.50
	Культурные практики	КП Двигательный час (1,2,3 неделя)/ Игры на воде (4 неделя) 10.15-10.40 10.50-11.15  КП Конструкторское бюро- вечер	КП Дизайн – центр (пр)—утро КП «Час безопасности» -вечер	КП Дизайн – центр (пр)- - утро КП Конструкторское бюро - вечер
	1 прогулка	7.45-8.00 9.00-10.15	9.00-10.30	9.00-10.30
	2 прогулка	17.00-18.30	17.00-18.30	17.00-18.30
	Прогулка ежедневно	3 ч. в день	3 ч. в день	3 ч. в день
Ср	Занятие	Музыкальная деятельность 10.40-11.05 Познавательное развитие (МП) 11.15-11.40	Познавательное развитие (МП) 10.40-11.05 Музыкальная деятельность 11.50-12.15	Познавательное развитие (МП) 11.20-11.50 Физ.разв. 12.00-12.30  ИЗО: лепка, аппликация / рисование, прикладное творчество 15.30-15.55 16.05-16.30

	<b>Культурные практики</b>	КП Исследовательская лаборатория -утро КП Добротопы- вечер	КП Исследовательская лаборатория -утро	КП Грамотей-ка= утро
	<b>1 прогулка</b>	9,00-10,30	9.00-10.30	9.00-10.30
	<b>2 прогулка</b>	17.00-18.30	17.00-18.30	17.00-18.30
	<b>Прогулка ежедневно</b>	<b>3 ч. в день</b>	<b>3 ч. в день</b>	<b>3 ч. в день</b>
<b>Чет</b>	<b>Занятие</b>	<b>Музыкальная деятельность</b> <b>10.45-11.10</b> Познавательное развитие (Окр.м)+ (ПР) 11.20-11.45	Речевое развитие (подг. Гр) 9.00-9.25 ИЗО: лепка, аппликация / рисование, прикладное творчество <i>15.30-15.50</i> <i>16.00-16.20</i>	Познавательное развитие (рег.комп)* 11.20-11.50 Познавательное развитие (МП) <b>12.00-12.30</b>
	<b>Культурные практики</b>	КП Грамотей-ка -утро	КП Книжкин час (Х/л + СР)-утро КП Добротопы-вечер	КП «Час безопасности» - утро КП Исследовательская лаборатория - вечер
	<b>1 прогулка</b>	9,00-10,30	10.45-12.15	9.00-10.30
	<b>2 прогулка</b>	17.00-18.30	17.00-18.30	17.00-18.30
	<b>Прогулка ежедневно</b>	<b>3 ч. в день</b>	<b>3 ч. в день</b>	<b>3 ч. в день</b>
<b>Пят</b>	<b>Занятие</b>	Познавательное развитие (рег.комп)* 11.15-11.40 ИЗО: лепка, аппликация / рисование, прикладное творчество 15.30-15.50 16.00-16.20	<b>Физическое развитие</b> <b>10.40-11.05</b>	Речевое развитие (Подг. к гр.) 10.30-11.00 Физическое развитие(ОГ+СУ+ П/И) <b>11.50-12.20</b>
	<b>Культурные практики</b>	КП Книжкин час (Х/л + СР) -утро КП Театральная гостиная-вечер	КП Грамотей-ка-утро КП Театральная гостиная-вечер	КП Книжкин час (Х/л + СР) - утро КП Театральная гостиная - вечер
	<b>1 прогулка</b>	9.00-10.30	9.00-10.30	9.00-10.30
	<b>2 прогулка</b>	17.00-18.30	17.00-18.30	17.00-18.30
	<b>Прогулка ежедневно</b>	<b>3 ч. в день</b>	<b>3 ч. в день</b>	<b>3 ч. в день</b>
<b>Итого зан. в неделю</b>		<b>10 /245 мин</b>	<b>10 /245 мин</b>	<b>11 / 325</b>

Суммарная уч.нагрузка		15/ 370м. в нед	15/ 365 м. в нед	15/ 440м. в нед
--------------------------	--	-----------------	------------------	-----------------

День	№ гр. содержание	Подготовительная группа 82	Подготовительная группа 83	
пн	Занятие	Речевое развитие 10.40-11.10 Музыкальная деятельность 11.20-11.50	Физическое развитие 10.40-11.10 Музыкальная деятельность 12.00-12.30 ИЗО: лепка, аппликация / рисование, прикладное творчество 15.30-15.55 16.05-16.30	
	Культурные практики	КП Книжкин час (Х/л + СР) - утро КП Добротопы - вечер	КП Книжкин час (Х/л + СР)- утро КП Добротопы - вечер	
	1 прогулка	9.00-10.30	9.00-10.30	
	2 прогулка	17.00-18.30	17.00-18.30	
	Прогулка ежедневно	3 ч. в день	3 ч. в день	
Вт	Занятие	Физическое развитие 10.30-11.00 Познавательное развитие (Окр.м)/+(ПР) 11.30-11.55 12.05-12.30	Познавательное развитие (Окр.м)/+(ПР) 10.40-11.10 Музыкальная деятельность 12.00-12.30 Речевое развитие 15.30-15.55 16.05-16.30	
	Культурные практики	КП Двигательный час (1.2.3 неделя) /Игры на воде (4 неделя) 11.30-11.55 12.05-12.30 КП Конструкторское бюро - вечер	КП Исследовательская лаборатория - утро КП Конструкторское бюро - вечер	
	1 прогулка	9.00-10.30	9.00-10.30	
	2 прогулка	17.00-18.30	17.00-18.30	
	Прогулка ежедневно	3 ч. в день	3 ч. в день	
Ср	Занятие	Познавательное развитие (МП) 10.40-11.10 ИЗО: лепка, аппликация / рисование, прикладное творчество 15.30-15.55 16.05-16.30	Познавательное развитие (МП) 9.00-9.30	
	Культурные практики	КП Грамотей-ка= утро	КП Грамотей-ка- утро	

<b>3.31</b> 3.32	<b>1 прогулка</b>	9.00-10.30	10.55-12.25		
	<b>2 прогулка</b>	17.00-18.30	17.00-18.30		
	<b>Прогулка ежедневно</b>	<b>3 ч. в день</b>	<b>3 ч. в день</b>		
<b>3.33</b> <b>3.34</b> <b>3.35</b> <b>3.36</b> <b>3.37</b> <b>3.38</b> Чет. <b>3.39</b> <b>3.40</b> <b>3.41</b> <b>3.42</b> <b>3.43</b> <b>3.44</b> <b>3.45</b> <b>3.46</b>	<b>Занятие</b>	Физ.разв. (ОГ+СУ+ П/И) 11.00-11.30 Музыкальная деятельность 11.40-12.10 Познавательное развитие (регион комп)* 15.30-16.00	Познавательное развитие (МП) 8.50-9.20 Физ.разв. (ОГ+СУ+ П/И) 9.30-10.00		
	<b>Культурные практики</b>	КП «Час безопасности» - утро КП Исследовательская лаборатория - вечер	КП Дизайн – центр (пр)—утро КП «Час безопасности» -вечер		
	<b>1 прогулка</b>	9.00-10.30	10.50-12.20		
	<b>2 прогулка</b>	17.00-18.30	17.00-18.30		
	<b>Прогулка ежедневно</b>	<b>3 ч. в день</b>	<b>3 ч. в день</b>		
	<b>3.47</b> <b>3.48</b> <b>3.49</b> <b>3.50</b> <b>3.51</b> <b>3.52</b> Пят <b>3.53</b> <b>3.54</b> <b>3.55</b> <b>3.56</b> <b>3.57</b> <b>3.58</b> <b>3.59</b> <b>3.60</b>	<b>Занятие</b>	Речевое развитие (Подг. к гр.) 10.40-11.10 Познавательное развитие (МП) 11.20-11.50	Речевое развитие (Подг. к гр.) 10.30-11.00 11.10-11.40 Познавательное развитие (рег.комп)* 12.00-12.30	
		<b>Культурные практики</b>	КП Дизайн – центр (пр)- - утро КП Театральная гостиная - вечер	КП Двигательный час на прогулке (1,2,3 неделя)/ Игры на воде (4 неделя) – утро 10.30-11.00 11.10-11.40 КП Театральная гостиная - вечер	
		<b>1 прогулка</b>	9.00-10.30	9.00-10.30	
		<b>2 прогулка</b>	17.00-18.30	17.00-18.30	
		<b>Прогулка ежедневно</b>	<b>3 ч. в день</b>	<b>3 ч. в день</b>	
<b>Итого зан. в неделю</b>		<b>11 / 325 мин</b>	<b>11 / 325</b>		
<b>Суммарная уч.нагрузка</b>		<b>15/ 440м. в нед</b>	<b>15/ 440м. в нед</b>		

### 3.3 Результаты наблюдений за детьми (педагогическая диагностика).

(см приложение 1)

### 3.4 Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания и особенность организации, развивающей предметно – пространственной среды

Средства обучения и воспитания			
Направление развития	Центр детской активности	Основное назначение	Оснащение развивающей предметно – пространственной среды материалами и средствами обучения
Художественно-эстетическое	<i>Музыкальный уголок в группах</i>	<i>Расширение самостоятельной музыкальной деятельности</i>	<i>Музыкальные инструменты мл. группа :</i> <ul style="list-style-type: none"><li>• Куклы-неваляшки;</li><li>• Образные музыкальные «поющие» или «танцующие» игрушки, (петушок, котик, зайка и т.д.);</li><li>• Органчики, шарманки;</li></ul>

			<ul style="list-style-type: none"><li>• Погремушки, колокольчики, бубен, барабан;</li><li>• Музыкально-дидактические игры: «Матрёшка учит танцевать», «Где мои детки?», «Птицы и птенчики», «Угадай, на чём играю?», «Кого разбудило солнышко?», «Чудесный мешочек»;</li><li>• Не озвученные инструменты (гармошка, дудочка, балалайка и т.д.);</li><li>• Атрибуты к играм: «Догони нас, мишка», «Кошка и котята», «Паровоз», «Мячи» и т.д.;</li><li>• Флажки, султанчики, погремушки, осенние листочки, снежинки, искусственные цветы;</li><li>• Настольная ширма;</li><li>• Перчаточная игрушка (для воспитателя);</li><li>• Магнитофон, набор аудиокассет;</li><li>• Поющие и двигающиеся игрушки;</li><li>• Музыкальные картинки к песням, которые могут быть выполнены на кубе, в виде большого альбома, в виде отдельных красочных иллюстраций.</li></ul> <p><i>Музыкальные инструменты старшая группа :</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Инструменты: погремушки, бубны, барабаны, колокольчики, треугольник, металлофон, шумовые инструменты, пианино, баян, аккордеон, детское пианино;</li><li>• Иллюстрации – «Времена года»;</li><li>• Портреты композиторов;</li><li>• Музыкально-дидактические игры: «Музыкальное лото», «Узнай и назови», «Ступеньки», «Повтори звуки», «Три поросёнка», «Музыкальный паровозик», «Угадай, что</li></ul>
--	--	--	--

			<p>звучит?» и т.д.;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Атрибуты к подвижным играм: «Хоровод в лесу», «Кот и мыши», «Ворон», и т.д.;</li> <li>• Детские рисунки к песням и музыкальным произведениям, картинки к знакомым песням в виде альбома или отдельные иллюстрации;</li> <li>• Ширмы: настольная, по росту детей;</li> <li>• Музыкальные лесенки (3-ёх, 5-ти, 7-ступеньчатые – озвученные);</li> <li>• Атрибуты к танцам: осенние листочки, снежинки, искусственные цветы, «дождики», платочки, султанчики, ленточки, флажки и т.д., элементы костюмов;</li> <li>• Разноцветные перчатки, пёрышки, перчаточные куклы «би- ба- бо» для музыкальных импровизаций за ширмой;</li> <li>• Магнитофон, аудиокассеты;</li> <li>• Иллюстрации музыкальных инструментов</li> </ul> <p><i>Музыкальные инструменты подготовительная группа :</i> Музыкальные инструменты: маракасы, бубны, детское пианино, металлофон, колокольчики, треугольник, барабаны, самодельные шумовые инструменты и т.д.;</p> <p>Портреты композиторов; Иллюстрации «Времена года»;</p> <p>Альбомы: «Мы рисуем песенку» или «Мы рисуем и поём» с рисунками детей, в которых они отражают свои эмоции и чувства о прослушанных музыкальных произведениях и любимых песнях;</p> <p>Графическое пособие «Эмоции» (карточки с изображением лица с разными эмоциональными настроениями) для определения характера мелодии при слушании произведений;</p>
--	--	--	---



			<p>Альбомы с иллюстрациями: «Симфонический оркестр», «Народные инструменты», «Танцы народов мира» и т.д.;</p> <p>Музыкальные лесенки (3-ёх, 5-ти, 7-ступеньчатые – озвученные);</p> <p>Музыкально-дидактические игры: «Три поросёнка», «Три цветка», «Музыкальный зонтик», «Ритмическое лото», «Ритмические кубики», «Назови композитора», «Назови песню», «Назови произведение», «Весёлый диск», «Музыкальные пенчики»; и т.д.;</p> <p>Атрибуты к подвижным играм;</p> <p>Атрибуты для танцевального творчества, элементы костюмов к танцам (косынки, ленточки, веночки, шляпы) и атрибуты к танцевальным импровизациям (листочки, снежинки, цветы и т.д.);</p> <p>Разноцветные перчатки, султанчики, шарфы, платочки, ленточки, куклы «би-ба-бо» и т.д.;</p> <p>Магнитофон, аудиокассеты.</p>
	<i>Музыкальный зал</i>		<p>Детские музыкальные инструменты:</p> <p>1. Неозвученные музыкальные инструменты</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- бесструнная балалайка – 1 штука;</li> <li>- трехступенчатая лестница;</li> </ul> <p>2. Ударные инструменты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- бубен – 12 штук;</li> <li>- барабан – 5 штук;</li> <li>- деревянные ложки – 20 штук;</li> <li>- трещотка – 1 штука;</li> <li>- треугольник – 2 штуки;</li> <li>- колотушка – 2 штуки;</li> <li>- музыкальные молоточки – 2 штуки;</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- колокольчики – 30 штук;</li> <li>- металлофон (хроматический) – 2 штуки;</li> <li>- маракасы – 6 штук;</li> <li>- металлофон (диатонический) – 2 штук;</li> <li>- ксилофон – 3 штуки;</li> </ul> <p>3. Духовые инструменты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- свистульки – 3 штуки;</li> <li>- рожок – 4 штуки;</li> <li>- дудочка – 1 штука;</li> </ul> <p>4. Клавишные инструменты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аккордеон;</li> <li>фортепиано</li> <li>синтезатор</li> </ul> <p><i>Оборудование: музыкальный центр, 2 колонки, ноутбук, микшерный пульт, 2 микрофона, проектор</i></p>
--	--	--	--

### 3.5 Особенность организации, развивающей предметно – пространственной среды

#### *Младшая группа*

- Обеспечивать совместную музыкальную деятельность детей и взрослых
- Обеспечивать самостоятельную (индивидуальную и совместную) деятельность детей, возникающую по их желанию и интересам.
- Способствовать получению и закреплению знаний о музыке.
- Стимулировать развитие творческих способностей.
- Развивать музыкальность, любознательность, стремление к экспериментированию.
- Учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей.

#### *Старшая группа:*

- Обеспечивать совместную музыкальную деятельность детей и взрослых
- Обеспечивать самостоятельную (индивидуальную и совместную) деятельность детей, возникающую по их желанию и интересам.
- Способствовать получению и закреплению знаний о музыке.
- Стимулировать развитие творческих способностей.

- Развивать музыкальность, любознательность, стремление к экспериментированию.
- Учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей.

#### *Подготовительная группа*

- Обеспечивать совместную музыкальную деятельность детей и взрослых
- Обеспечивать самостоятельную (индивидуальную и совместную) деятельность детей, возникающую по их желанию и интересам.
- Способствовать получению и закреплению знаний о музыке.
- Стимулировать развитие творческих способностей.
- Развивать музыкальность, любознательность, стремление к экспериментированию.
- Учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей.

### **3.6 Используемые Программы, методические пособия.**

1. Основная образовательная программа дошкольного образования «Детский сад 2100» Комплексные образовательные программы развития и воспитания детей младенческого, раннего и дошкольного возраста. И.А. Анохина, канд. пед. наук; Н.В. Белякова, канд. пед. наук; М.М. Борисова, канд. пед. наук; Р.Н. Бунеев, доктор пед. наук; Е.В. Москва 2019
2. «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста» Т. В. Волосовец, В. А. Маркова, С. А. Аверин, 2019.
3. «Волжская земля – родина моя» О.В. Каспарова, В.Н. Гандина, О.В. Щеповских / Тольятти, Изд-во ООО «Технокомплект», Второе издание 2013.
4. .Н.А. Фомина Сюжетно-ролевая ритмическая гимнастика. Методические рекомендации к образовательной программе физического развития детей дошкольного возраста
5. Радынова О.П. Музыкальное развитие детей: В 2 ч. – М., 1997.
6. Радынова О.П. и др. Музыкальное воспитание дошкольников. – М., 2000.
7. Теплов Б.М. Психология музыкальных способностей // Избранные труды: В 2 т. – М., 1985.
8. Ветлугина Н.А. Музыкальное воспитание в детском саду. – М., 1981.
9. Методика музыкального воспитания в детском саду / Под. ред. Н. А. Ветлугиной. – М., 1989.
10. Ветлугина Н.А., Кенеман А.В. Теория и методика музыкального воспитания в детском саду. – М., 1983.
11. Радынова О.П. Музыкальные шедевры. Авторская программа и методические рекомендации. – М., 2000.
12. Н.А. Морева «Музыкальные занятия и развлечения в ДОУ, М.; Просвещение, 200
13. Наталия Зарецкая «Музыкальные сказки для детского сада», М.; Айрис-Пресс, 200



се н	День знаний	Вт.мл.гр: 1. «Здравствуй детский сад» 2.»Давай дружить»	Беседы с детьми про детский сад «Что такое детский сад?»	Музыкальная игра «Гостыюшка » (муз. М. Магитденко) . «Солнышко и дождик» муз. М.Раухвегера	Слушание песни «У цыплят детский сад» (муз. А.Лусиняна, сл.Н.Микаэляна). «Прогулка» муз. А.Волкова	Настольный театр «В детском саду»; «Дружные ребята»	Пение песни «У цыплят детский сад» (муз. А.Лусиняна, сл.Н.Микаэляна). . Музыкально – ритмические движения «Марш» муз. Э.Парлова «Топотушки» муз. М.Раухвегера	Выставка детско- родительско го творчества «Подарки для детского сада».
		Ст.гр 1. «Здравствуй детский сад» 2 «Что такое дружба?»	Беседы с детьми про детский сад «В детском саду много друзей»	Ходьба разного характера под музыку Т.Ломовой, «Ветер играет с листочками» А.Жилина, «Осень просим» Т.Ломовой	«Детский сад», муз. И.Григорьева, сл. Н.Авдеенко «Мелодия» К.В.Глюка	Настольный театр «В детском саду»; «Дружные ребята»	Разучивание песен «Допой песенку»; «Осенняя песня», муз. И.Григорьева, сл.Н.Авдеенко	Совместная с родителями подготовка к празднику «Новоселье» . Выставка детско- родительско го творчества «Подарки для детского сада»

		<p>Подг.гр. 1«Здравствуй детский сад»</p> <p>2«Что такое дружба?»</p>	<p>Беседы с детьми про детский сад</p> <p>«В детском саду много друзей»</p>	<p>Ходьба разного характера под музыку</p> <p>Т.Ломовой. «Ветер играет с листочками»</p> <p>А.Жилина, «Осень просим»</p> <p>Т.Ломовой</p>	<p>«Детский сад», муз. И.Григорьева, сл. Н.Авдеенко «Мелодия» К.В.Глюка</p>	<p>Настольный театр «В детском саду»; «Дружные ребята»</p>	<p>Разучивание песен «Девчонки и мальчишки», сл. и муз. А.Усачёва; «С добрым утром!», сл. и муз. Т.Бырченко</p>	<p>Совместная с родителями подготовка к празднику «Новоселье»</p>
Я и детский сад, мои друзья	<p>Мл.гр: 1. «Моя семья» 2. «Я в мире человек»</p>	<p>Беседы по теме «Семейные фотоальбомы»</p>	<p>Музыкальная игра «Солнышко и дождик»;</p> <p>Музыкальная игра «Прятки»</p> <p>русс. нар. мелодия «Во саду ли в огороде»;</p> <p>Музыкальная игра «Волшебные платочки»</p>	<p>Слушание музыкальных произведений: М.Ивенсен «Маме песенку пою», Н.Найденова «Циплята», А.Филиппенко «Веселый музыкант», русские народные колыбельные;</p>	<p>Настольный театр « Я и моя семья»</p>	<p>Разучивание песен «Буду папе помогать» муз. Я.Жабко «Катится по небу солнышко» стр. 22</p>	<p>Выставка семейных газет «Наша дружная семья»</p>	

		<p>Ст.гр 1. «Моя семья» 2«Я в мире человек!»</p>	<p>Беседы по теме «Семейные фотоальбомы»</p>	<p>Музыкальная игра «Урожай», муз. Ю.Слонова, сл. В.Малкова «Пляска медвежат» М.Красева</p>	<p>Слушание музыкальных произведений «Шутка» И.С.Баха, «Юмореска», муз. П.И.Чайковского</p>	<p>Настольный театр «Я и моя семья»</p>	<p>Разучивание песен «Журавушка», муз. Е.Зарицкой «По грибы», муз. и сл. И.В.Меньших Игра на музыкальных инструментах «Весёлые гуси», укр.н.м.</p>	<p>Музыкальное развлечение «Наша дружная семья»</p>
		<p>Подг.гр. 1 «Моя семья» 2«Я в мире человек!»</p>	<p>Беседы по теме «Семейные фотоальбомы»</p>	<p>Музыкальная игра «Урожай», муз. Ю.Слонова, сл. В.Малкова «Пляска медвежат» М.Красева</p>	<p>Слушание музыкальных произведений «Три настроения» Г.Левкодимого «Шутка» И.С.Баха, «Юмореска», муз. П.И.Чайковского</p>	<p>Настольный театр «Я и моя семья»</p>	<p>Разучивание песен «Журавушка», муз. Е.Зарицкой «По грибы», муз. и сл. И.В.Меньших «Спой имена друзей» (импровизация) Игра на музыкальных инструментах «Весёлые гуси», укр.н.м.</p>	<p>Музыкальное развлечение «Наша дружная семья»</p>

Здравствуй, Осень, в гости просим!	Мл.гр: 1. «Осень златокудрая!» 2. : «Щедрые дары осени».	Беседы по теме «Осень»	Музыкальная игра «Жмурки с Мишкой» муз. Ф.Флотова «Громко – тихо»	Слушание музыкальных произведений: Л.Лядов «Зайчик», С.Прокофьев «Дождик и радуга», «Листопад» муз. Т.Попатенко р.н.закличка «Дождик»	Настольный театр «В детском саду», «Как зайчик к зиме готовился», «Кот, петух и лиса»;	Разучивание песен «Осенняя песенка» муз. А.Александрова «Рыжий дождик» муз и сл. Я. Жабко Попевка «Кукушка» «Пляска с листочками» муз. Н.Китаевой Упражнение на развитие внимания «Ягоды» М.Картушина «Конспекты логоритмических упражнений», стр. 13;	Музыкальный праздник «Осень в гости к нам пришла!».
	Ст.гр 1. «Осень златокудрая!» 2: «Щедрые дары осени».	Беседы по теме «Осень чудная пора!»	Музыкальная игра «Урожай», муз. Ю.Слонова, сл. В.Малкова	Слушание музыкальных произведений: С.Майкопар «Осенью», Т.Попатенко «Листопад», С.Прокофьев	Настольный театр «В детском саду», «Как зайчик к зиме готовился», «Кот, петух и лиса»	Разучивание песен «Журавушка», муз. Е.Зарицкой «По грибы», муз. и сл. И.В.Меньших	Музыкальный праздник «Осень в гости к нам пришла!».



		Подг.гр. 1«Осень златокудрая!» 2«Щедрые дары осени».	Беседы по теме «Осень чудная пора!»	Музыкальная игра «Урожай», муз. Ю.Слонова, сл. В.Малкова	Слушание музыкальных произведений: С.Майкопар «Осенью», Т.Попатенко «Листопад», С.Прокофьев	Настольный театр «В детском саду», «Как зайчик к зиме готовился», «Кот, петух и лиса»	Разучивание песен «Постучалась осень», муз. М.Еремеевой. «Капельки», муз. В.Павленко, сл. Э.Богдановой «Гуси», сл. и муз. Т.Бырченко	Музыкальный праздник «Осень в гости к нам пришла!».
Профессии детского сада	Мл.гр:	1. «Как хлеб на стол пришел» 2. «Лепим, лепим пирожок»	Беседы по теме: «Как хлеб на стол пришел»	Музыкальная игра «Урожай», «Осень по двору гуляет» муз. Я. Жабко	Слушание музыкальных произведений: «Песня о хлебе» сл. М. Васильева, муз. Бодренкова «Дождик»	Настольный театр «Колобок»	Разучивание песен «Дует ветер», «Дождик»	Выставка лепных работ из соленого теста «Хлебобулочные изделия
	Ст.гр	1. «Хлеб всему голова» 2 «Песни о хлебе»	Беседы по теме	Музыкальная игра «Мельница», муз. Алексеева «Собери урожай»	Слушание музыкальных произведений: «Что нам осень принесет», «На машине едет с поля урожай», «Дождик»	Настольный театр «Как курочка хлеб испекла»	Разучивание песен «Песня о хлебе» сл. М. Васильева, муз. Бодренкова	Выставка лепных работ из соленого теста «Хлебобулочные изделия

		Подг.гр. 1«Хлеб голова»  2«Песни хлебе»	всему  о	Беседы по теме	Музыкальна я игра«Мельн ица», муз. Алексеева, «Собери урожай»	Слушание музыкальных произведений: «Что нам осень принесет», «На машине едет с поля урожай», «Дождик»	Настольны й театр «Как курочка хлеб испекла», «Петушек и два мышонка»	Разучивание песен «Песня о хлебе» сл. М. Васильева,муз.Бод ренкова	Выставка лепных работ из соленого теста «Хлебобуло чные изделия
5-я неделя по выбору детей									
ок т	Кладовая природы: овощи, ягоды, грибы	Мл.гр: 1. «Путешествие в лес» 2. »Овощи- фрукты»		Беседы по теме «Что растет в лесу?»	Музыкальна я игра «Птички и птенчики», «Воробушки и кот»,	Слушание музыкальных произведений «Грустный дождик» муз. Д.Кабалевского «Плясовая» русс. нар. мелодия	Настольны й театр «Храбрый еж»	Разучивание песен «Осенняя песенка» муз. А.Александрова «Рыжий дождик» муз и сл. Я. Жабко	Тематическо е развлечение «Урожайная »

		Ст.гр 1. «Что в лесу растёт» 2 «Соберем урожай»	Беседы по теме «Природа родного края»	Музыкальная игра «Волк и барашки», муз. Е.Поплянов	Слушание музыкальных произведений «Осенняя песня», муз. П.И.Чайковского. «Мелодия», муз. К.В.Глюка	Настольный театр «Осень медвежонка»	Разучивание песен «Постучалась осень», муз. М.Еремеевой «С добрым утром!», сл. и муз. Т.Бырченко Пляски: «Танцуйте с нами!», муз. В.Золотарёва Игра на музыкальных инструментах «Лесенка», муз. Е.Тиличевой	Тематическое развлечение «Урожайная»
		Подг.гр. 1«Щедрые дары осени» 2«Соберем урожай»	Беседы по теме «Природа родного края»	Музыкальная игра «Пусть делают все так, как я!», англ. н. п., «Угадай, на чём играю»	Слушание музыкальных произведений «Дети любят рисовать», муз. В.Шаинского	Настольный театр «Осень медвежонка»	Разучивание песен «Осенью», муз. Г.Зингера, сл. А.Шибицкой, «Девчонки и мальчишки», сл. и муз. А.Усачёва	Тематическое развлечение «Урожайная»

	<p>Наши младшие друзья</p>	<p>Мл.гр: 1. «Кто сказал мяу,» 2. «Кто сказал гав,»</p>	<p>Беседы по теме «Домашние животные»</p>	<p>Музыкальная игра «Кошка и мыши», «Веселые ножки» русс. нар. мелодия.</p>	<p>Слушание музыкальных произведений «Коровушка» русская народная песня.</p>	<p>Настольный театр «Теремок»</p>	<p>Разучивание песен Попевка «Петушок» Осенняя песенка» муз. А.Александрова «Рыжий дождик» муз и сл. Я. Жабко «Мы собрали овощей» муз. Л.Б.Веселовой , журнал «Колокольчик» № 52, 2012 г, стр. 34 Музыкально – ритмические движения. «Скачут лошадки» муз. Т.Попатенко «Птички летают» муз. Л.Банниковой.</p>	<p>Выставка стенгазеты «Наши меньшие друзья».</p>
--	----------------------------	---	---	---	--	-----------------------------------	---	---

		Ст.гр 1. «Домашние животные» 2«Как живетса вам животные и птицы осенью?»	Беседы по теме «Как живетса вам животные и птицы осенью?»	Музыкальна я игра «Осень – гостяя дорогая», муз. С.Стемпневского	Слушание музыкальных произведений«Мелодия», муз. К.В.Глюка, «Мелодия», муз. П.И.Чайковского	Настольны й театр «Теремок»	Разучивание песен «Паучок», Сл. и муз. Е.Попляновой, «Живёт волшебник в городе», муз. И.Космачёва, сл. Л.Дербенёва., «Гуси», сл. и муз. Т.Бырченко	Выставка стенгазеты «Наши меньшие друзья».
		Подг.гр. 1«Домашние животные» 2«Как живетса вам животные и птицы осенью?»	Беседы по теме «Как живетса вам животные и птицы осенью?»	Музыкальна я игра «Осень – гостяя дорогая», муз. С.Стемпневского	Слушание музыкальных произведений «Сарафан надела осень» Т. Попатенко.	Настольны й театр «Теремок»	Разучивание песен «Скворушка прощается» Т. Попатенко «Капельки», муз. В.Павленко, сл. Э.Богдановой	Выставка стенгазеты «Наши меньшие друзья».
	Мы пешеходы	Мл.гр: 1. «Мы едем,едем, едем в далекие края» 2. «Пешеход и автомобиль»	Беседы по теме «Всем ребятам надо знать, как по улице шагать»	Музыкальна я игра «Воробушки и автомобиль»	Слушание музыкальных произведений «Полька» М.Глинки	Настольны й театр «Учим знаки»	Разучивание песен Попевка «Мы шагаем вверх» Логоритмическая игра «Автобус»	Тематическое развлечение «В гостях у Светофорика»
		Ст.гр 1. «Берегись автомобиля» 2 «Музыка и знаки»	Беседы по теме «Пешеходный переход»	Музыкальна я игра «Воробушки и автомобиль»	Слушание музыкальных произведений «Разлука», М.И.Глинка	Настольны й театр «Пешеход и автомобиль»	Разучивание песен «Качели» Е.Тиличеева Логоритмическая игра «Автобус»	Тематическое развлечение «В гостях у Светофорика»

		Подг.гр. 1 «Берегись автомобиля» 2 «Музыка и знаки»	Беседы по теме«Пешеходны й переход»	Музыкальна я игра «Воробушки и автомобиль»	Слушание музыкальных произведений «Разлука», М.И.Глинка	Настольны й театр «Пешеход и автомобил ь»	Разучивание песен «Качели» Е.Тиличеева Логоритмическая игра «Автобус»	Тематическо е развлечение «В гостях у Светофорик а»
Царство леса	Мл.гр: 1. «Кто живет в лесу» 2. «В гостях у птички»	Беседы по теме "Жители леса".	Музыкальна я игра «Скачут лошадки» муз. Т.Попатенко	Слушание музыкальных произведений Птичка» Муз. М.Раухвегера.	Кукольны й театр «Лесные звери»	Разучивание песен «Осенняя песенка» муз. А.Александрова Музыкально – ритмические движения «Птички летают» муз. Л.Банниковой.	Создание копилки «Подарки леса» (веточки, желуди и т.п)	
	Ст.гр 1. "Жители леса" 2"Кто живет рядом с нами?"	Беседы по теме «Мир животных»	Музыкальна я игра «Осень – гостья дорогая», муз. С.Стемпневс кого	Слушание музыкальных произведений «Мелодия», муз. К.В.Глюка, «Мелодия», муз. П.И.Чайковского	Кукольны й театр «Лесные звери»	Разучивание песен «Паучок», Сл. и муз. Е.Попляновой	Создание копилки «Подарки леса» (веточки, желуди и т.п)	
	Подг.гр. 1"Жители леса" 2"Кто живет рядом с нами?"	Беседы по теме «Мир животных»	Музыкальна я игра «Осень – гостья дорогая», муз. С.Стемпневс кого	Слушание музыкальных произведений «Мелодия», муз. К.В.Глюка, Сарафан надела осень» Т. Попатенко.	Кукольны й театр «Лесные звери»	Разучивание песен «Скворушка прощается» Т. Попатенко «Капельки», муз. В.Павленко, Э.Богдановой сл.	Создание копилки «Подарки леса» (веточки, желуди и т.п)	

5-я неделя по выбору детей

но яб	Мой город, моя страна	Мл.гр: 1. «Мой город» 2. «Мой город- мой дом»	Беседы по теме «Мой город»	Музыкальная игра «Игра с погремушкой» муз. Т.Вилькорейского	Слушание музыкальных произведений Марш» муз С.Прокофьева Песенка Винни-пуха» муз. М. Вайнберга, сл. Б.Заходера	Настольный театр «Мальчик с пальчик»	Разучивание песен Попевка «Жили-были» муз. Е.Поддубной «Лесная полька» муз. И. Смирновой Пляски: «Дружная семейка» муз. Т.Шикаловой Игра на музыкальных инструментах: Веселый бубен» муз. И.Меньших	Концерт старших ребят для малышей «Это наш город»
		Ст.гр 1. «Мой город» 2 «Моя страна»	Беседы по теме «Я люблю свой город»	Музыкальная игра «Ворон», р.н.м.	Слушание музыкальных произведений Мой город на Волге», муз.А.Войнаровского	Настольный театр «Мама, папа, я»	Разучивание песен «Всё отлично», Б.Савельева, «Лиса по лесу ходила», р.н.п. Игра на музыкальных инструментах: «Капельки» Е.Попляновой	Концерт старших ребят для малышей «Это наш город»

		Подг.гр. 1«Мой город» 2 «Моя страна»	Беседы по теме «Я люблю свой город»	Музыкальная игра «Пляска медвежат» М.Красева	Слушание музыкальных произведений «Шутка» И.С.Баха, «Юмореска», муз. П.И.Чайковского	Настольный театр «Мама, папа, я»	Разучивание песен «Спой имена друзей» (импровизация), «Три настроения» Г.Левкодимова Игра на музыкальных инструментах: «Весёлые гуси», укр.н.м.	Концерт старших ребят для малышей «Это наш город»
Крылатые друзья	Мл.гр:	1. «Домашние птицы» 2. «Угадай кто это?»	Беседы по теме «Птицы во дворе»,	Музыкальная игра «Гуси гуси га, га,га»	Слушание музыкальных произведений «В саду ли в огороде» русс. нар. песня «Два веселых гуся»	Настольный театр «Курочка Ряба»	Разучивание песен «Вот идут цыплята» , Попевка «Кукушка»	Изготовление родителями совместно с детьми кормушек на участок д/с
	Ст.гр	1. «Домашние птицы» 2 «Угадай кто это?»	Беседы по теме «Птицы во дворе»	Музыкальная игра «Пусть делают все так, как я!», англ н. п.	Слушание музыкальных произведений «Гуси», сл. и муз. Т.Бырченко	Кукольный театр для малышей «Курочка Ряба»	Разучивание песен «Допой песенку», «Песенка о звуках», муз. Г.Зингера	Изготовление родителями совместно с детьми кормушек на участок д/с



		Подг.гр. 1«Домашние птицы» 2 «Угадай кто это?»	Беседы по теме «Птицы во дворе»	Музыкальная игра «Пусть делают все так, как я!», англ н. п.	Слушание музыкальных произведений «Гуси», сл. и муз. Т.Бырченко	Кукольный театр для малышей «Курочка Ряба»	Разучивание песен «Допой песенку», «Песенка о звуках», муз. Г.Зингера	Изготовленные родителями совместно с детьми кормушек на участок д/с
Кто как к зиме готовится	Мл.гр:	1. «Кто орехи собирает?» 2. «Кто в берлоге засыпает?»	Беседы по теме «Дикие животные»	Музыкальная игра «Зайчики и лисичка»	Слушание музыкальных произведений «Зима» муз. В. Карасевой	Настольный театр «Три поросенка»	Разучивание песен «Лесная полька» муз. И. Смирновой	Просмотр видеofilm «Кто как к зиме готовится»
	Ст.гр	1. Кто как к зиме готовится 2 «Дикие животные»	Беседы по теме «Дикие животные»	Музыкальная игра «Всадники» В.Витлин	Слушание музыкальных произведений «Русская песня» П.И.Чайковский; «Зима пришла» З.Б.Качаевой	Настольный театр «Заячья избушка»	Разучивание песен «Ах вы, сени», р.н.п.	Создание альбома «Интересные факты из жизни животных»
	Подг.гр.	1 Кто как к зиме готовится 2 «Дикие животные»	Беседы по теме «Дикие животные»	Музыкальная игра «Всадники» В.Витлин	Слушание музыкальных произведений «Русская песня» П.И.Чайковский; «Зима пришла» З.Б.Качаевой	Настольный театр «Заячья избушка»	Разучивание песен «Ах вы, сени», р.н.п.	Создание альбома «Интересные факты из жизни животных»
4-я неделя ноября по выбору детей								

де к	Зимушка зима	Мл.гр: 1. «Зимушка зима» 2.»В гостях у зимней сказки»	Беседы по теме «Зима в лесу»	Музыкальна я игра «Зайчики» Е.Тиличево й, «Зайчики и лисичка»	Слушание музыкальных произведений - Слушание песен «Вот как мы умеем» муз. Е.Тиличевой; «Елочка» муз.Т.Тиличевой; «Марш и бег» муз.Е.Тиличевой;	Настольны й театр «Зимовье зверей»	Разучивание песен «Маленькой елочке холодно зимой» сл. З.Александровой, муз. М.Красева, «Спой песенку, как лисичка идет по лесу, как зайчики танцуют» муз. М.Лазарева	Выставка детского творчества «Волшебниц а-зима»
		Ст.гр 1. «Здравствуй Зимушка зима» 2 «Зимние забавы»	Беседы по теме «Зимние забавы»	Музыкальна я игра «Не выпустим» Т.Ломовой	Слушание музыкальных произведений Времена года «Декабрь» П.И.Чайковский	Настольны й театр «Лисичка- сестричка и серый волк»	Разучивание песен «К нам приходит Новый год» В.Герчик; «Ёлочка- красавица» Е.М.Лагутина Игра на музыкальных инструментах «Сорока», р.н.п. Пляски: «Танец снежинок» А.Жилина	Выставка детского творчества «Волшебниц а-зима»

		Подг.гр. 1 «Здравствуй Зимушка зима» 2 «Зимние забавы»	Беседы по теме «Зимние забавы»	Музыкальная игра «Жмурка» Русская народная мелодия.	Слушание музыкальных произведений «В пещере горного короля» Э. Григ	Настольный театр «Лисичка-сестричка и серый волк»	Разучивание песен «В просторном светлом зале!» А. Штерн, «Горячая пора» А. Журбин. Игра на музыкальных инструментах «Мы идем» Р. Рустамов Пляска: «Танец вокруг елки» Чешская народная мелодия.	Выставка детского творчества «Волшебница-зима»
	Я вырасту здоровым	Мл.гр: 1.»Будте здоровы» 2. «На зарядку становись»	Беседы по теме «Будте здоровы!»	Музыкальная игра «Где погремушки?», «Ходит Ваня», «Игра с цветными флажками»; «Бубен».	Слушание музыкальных произведений «Прогулка», В.Волкова, «Плясовая» р.н.п. в обр. Т. Новоскольцевой	Театр детей из старших групп «Мой додыр»	Разучивание песен Попевка «Игры с именами» муз. Т. Раухвегер Музыкально-ритмические движения «Лошадка» муз. Е.Тиличевой; «Идет коза рогатая» муз. А.Гречанинова; «Колокольчик» муз. И.Арсева;	Презентация фотоальбомов «Наша спортивная семья»

	В здоровом теле- здоровый дух	Ст.гр 1. В здоровом теле- здоровый дух	Беседы по теме «Я расту здоровым»	Музыкальная игра «Шагаем как физкультурники» муз. Т. Ломовой «Птички летают»	Слушание музыкальных произведений «Игра в лошадки» П. И. Чайковского, «Верхом на лошадке» А. Гречанинова	Театр детей из старших групп «Мой додыр»	Разучивание песен	Презентация фотоальбомов «Если хочешь быть здоров»
		Подг.гр. 1 В здоровом теле- здоровый дух	Беседы по теме «Я расту здоровым»	Музыкальная игра «Шагаем как физкультурники» муз. Т. Ломовой «Птички летают»	Слушание музыкальных произведений «Игра в лошадки» П. И. Чайковского, «Верхом на лошадке» А. Гречанинова	Театр детей из старших групп «Мой додыр»	Разучивание песен	Презентация фотоальбомов «Если хочешь быть здоров»
	2«На зарядку становись»							
		2«На зарядку становись»						

	Новогодний праздник	Мл.гр: 1. «Зимушка-зима» 2. «Зимняя сказка»	Беседы по теме «Зимушка-зима»	Музыкальная игра «Бубен» р.н. мелодия; «Скачут лошадки» муз. Т.Попатенко ; «Топотушки» муз. М.Раухвергера; «Поезд» муз. Л.Банникова	Слушание музыкальных произведений «Лошадка» муз. М.Симанского, «Полька», «Марш деревянных солдатиков» П. И. Чайковского, «Марш» Д. Шостаковича	Настольный театр «Зимовье зверей»	Разучивание песен «Новый год», муз. Ю. Слонова, сл. И. Михайловой, «Нарядили елочку», муз. А. Филиппенко, сл. М. Познанской, Хороводы и пляски «Танец около елки» муз. Р.Равина; «Пляска с погремушками» муз. В.Антоновой; «Пальчики и ручки» рус. нар.мелодия; «По улице мостовой» рус.нар.мелодия.	Новогодний утренник
--	------------------------	---	----------------------------------	---	--	--------------------------------------	---	------------------------

		Ст.гр 1. «Сказочный новый год» 2 «В гостях у сказки»	Беседы по теме «Сказочный новый год»	Музыкальна я игра «Не выпустим» Т.Ломова, «Снег кружится»	Слушание музыкальных произведений Времена года «Декабрь» П.И.Чайковский	Кукольны й театр «Зимовье зверей»	Разучивание песен «К нам приходит Новый год» В.Герчик; «Ёлочка- красавица» Е.М.Лагутина Пляски: «Танец снежинок» А.Жилин, «Танец гномов» Ф.Черчель Игра на музыкальных инструментах «Сорока», р.н.п.	Новогодний утренник
		Подг.гр. 1«Сказочный новый год» 2«В гостях у сказки»	Беседы по теме «Сказочный новый год»	Музыкальна я игра «Дед Мороз и дети» И. Кишко	Слушание музыкальных произведений Времена года «Декабрь» П.И.Чайковский, «Снежинка» А. Стоянова	Кукольны й театр «Зимовье зверей»	Разучивание песен «Новогодняя» А.Филиппенко Пляски «Веселый танец» Еврейская народная мелодия Игра на музыкальных инструментах «Веселые барабанчики»	Новогодний утренник
5-я неделя декабря по выбору детей								

ян в	Снег	Мл.гр: 1. «А какой он, снег?» 2. «Веселые снежинки»	Беседы по теме «А какой он, снег?»	Музыкальная игра «Делай так» М.Картушиной	«Зимние грезы» (1 симфония) муз. Чайковского П.	Настольный театр «Снегурочка»	Разучивание песен «Зима» муз. Карасевой сл. Френкель Попевка «Ах, ты котенька - коток» р.н. колыбельная «Плачет котик» муз. Пархаладзе Пляски: Танец около елки» муз. Р.Равина, сл. П.Границыной Пляска «Саночки» р.н.м.	Конкурс снежных построек на зимнем участке (с участием родителей) (1 этап)
		Ст.гр 1 «Снежинки» 2 «Снежная погода»	Беседы по теме «А какой он, снег?»	«Что нам нравится зимой?» Е. Тиличеева	«Дед Мороз из Великого Устюга» В.А.Некрасовой.	Кукольный театр «Снегурочка»	Разучивание песен «Ёлочная», муз. и сл. Р.Козловского Игра на музыкальных инструментах «Мы идём», Е.Тиличеевой	Конкурс снежных построек на зимнем участке (с участием родителей) (1 этап)

		<p>Подг.гр. 1«Снежинки» 2«Снежная погода»</p>	<p>Беседы по теме «А какой он, снег?»</p>	<p>«Что нам нравится зимой?» Е. Тиличеева</p>	<p>Слушание музыкальных произведений «Адажио» Д.Штейбельт, «Камаринская» М. Глинка</p>	<p>Кукольный театр «Снегурочка»</p>	<p>Разучивание песен «Два кота» Польская народная песня «Зимняя песенка» М. Красев Пляски «Ходьба змейкой» В. Щербачев «Поскоки с остановкой» Игра на музыкальных инструментах Попевка «Андрей воробей»</p>	<p>Слайдовая презентация : «музыкальный снеговик»</p>
--	--	---	---	---	--	---	---	---



	Зимние забавы	<p>Мл.гр: 1. «Зимние забавы» 2. «Игры зимой»</p>	<p>Беседы по теме «Сейчас зима, много снега»</p>	<p>Музыкальная игра «Выпал беленький снежок» Т. Лисиной, Г. Морозовой</p>	<p>«Вальс снежинок» муз. Т.Ломовой</p>	<p>Настольный театр «Лиса и волк»</p>	<p>Разучивание песен «Зима» муз. В.Красева «Цыплята» сл. Т.Волгиной, муз. А.Филиппенко Игра на музыкальных инструментах: «Кто как идет» муз. Н.Мурычевой</p>	<p>Развлечение на свежем воздухе «Зимние забавы».</p>
		<p>Ст.гр 1 «Идёт волшебница зима» 2 «Игры зимой»</p>	<p>Беседа по теме «Сейчас зима, много снега»</p>	<p>«Лавата», п.н .м. «Лошадки» Музыка Дарондо.</p>	<p>Слушание музыкальных произведений Из детского альбома «Времена года» П.И. Чайковский «Игра в лошадки» П. И. Чайковский</p>	<p>Кукольный театр «Лиса и волк»</p>	<p>Разучивание песен «Сложи песенку» Э.П.Костиной «Ёлочная», муз. и сл. Р.Козловского, «Ёлочка» Е.Тиличевой</p>	<p>Конкурс снежных построек на зимнем участке (с участием родителей) (1 этап)</p>

		Подг.гр. 1«Идёт волшебница зима» 2 «Игры зимой»	Беседа по теме «Сейчас зима, много снега»	«Лошадки» Музыка Дарондо.	Слушание музыкальных произведений Из детского альбома «Времена года» П.И. Чайковский «Игра в лошадки» П. И. Чайковский	Кукольный театр «Лиса и волк»	Разучивание песен «Хорошо, что снежок пошел» А. Островский. «Угадай, кто поет?» Т. Попатенко Пляски «Танец Петрушек» А. Даргомьжский. «Каблучки» р.н.м. в обработке Е. Адлера Игра на музыкальных инструментах «Ворон» обр. Е. Тиличеева	Привлечение родителей к изготовлению нетрадиционных музыкальных инструментов; накоплению праздничной атрибутики к играм, танцам
	Лед	Мл.гр: 1. «Что такое лед» 2. «Ледяная сказка»	Беседы по теме «Волшебные льдинки»	«Медвежата» муз. М.Красева	Фонарики» муз. обр. А.Матлиной Р.Рустомова	Настольный театр «Заюшкина избушка»	Разучивание песен Попевка «Как смеется белка» муз. Т.Красева «Праздник» муз. Т.Ломовой Пляски: «Парный танец» р.н.мел. в обр. Е.Тиличеевой «Танец снежинок» муз. Т.Ломовой.	Конкурс построек «Украшение зимнего участка льдинками» (с участием родителей) ( 2 этап)

		Ст.гр 1. «Ледяные горки» 2. «Фигурки изо льда»	Беседа по теме: «Лёд и вода»	«Варежка» р.н.п.	«Вальс» П.И.Чайковский	Кукольный театр «Заюшкин а избушка»	Разучивание песен «К нам приходит Новый год» В.Герчик «Частушки» р.н.м. Пляски: «Сегодня славный праздник» .Хоровод.	Конкурс построек «Украшение зимнего участка льдинками» (с участием родителей) ( 2 этап)
		Подг.гр. 1. «Ледяные горки» 2. «Фигурки изо льда»	Беседа по теме: «Лёд и вода»	«Варежка» р.н.п.	Слушание музыкальных произведений «У камелька» П.И. Чайковский.	Кукольный театр «Заюшкин а избушка»	Разучивание песен «Буденовец» Дубравин, «Частушки», Пляски «Как на тоненький ледок» р. н. м., «Аннушка» ч. н. м., Игра на музыкальных инструментах «Во саду ли, в огороде».	Индивидуальное консультирование по вопросам муз. воспитания детей
4-я неделя января по выбору детей								

фев	Наши добрые дела	<p>Мл.гр:</p> <p>1. «Что значит быть добрым»</p> <p>2. «Хорошо-плохо».</p>	<p>Беседы по теме «Что такое хорошо и что такое плохо»</p>	<p>«Узнай по голосу», «Волшебные колокольчики», «Назови инструмент»</p> <p>. -Хоровод «Кто у нас хороший». «Мышки и кот» муз. А.Красеваой, сл. Н.Френкель</p>	<p>«Вальс снежных хлопьев» муз. П.Чайковского из балета «Щелкунчик»</p>	<p>Настольный театр «Кот,лиса и петух».</p>	<p>Разучивание песен Игра на музыкальных инструментах «Веселые дудочки» муз. Н.Мурычевой</p>	<p>Праздник «Наши добрые дела»</p>
		<p>Ст.гр</p> <p>1. «Наши добрые дела»</p> <p>2. «Что значит быть добрым»</p>	<p>Беседы по теме: «Что такое хорошо и что такое плохо»,</p>	<p>«Бабочки» П. И. Чайковский «Всадники» В.Витлина</p>	<p>Слушание музыкального произведения «К Элизе» И.С. Бах</p>	<p>Кукольный театр «Маша и медведь».</p>	<p>Разучивание песен «Лесенка-чудесенка» Л.Н.Комиссаровой Пляски: «Сегодня славный праздник» .Хоровод. Игра на музыкальных инструментах</p>	<p>Концерт детей старших групп для малышей «Дружные ребята»</p>

		Подг.гр. 1. «Наши добрые дела» 2. «Что значит быть добрым»	Беседы по теме: «Что такое хорошо и что такое плохо»,	«Бабочки» П. И. Чайковский	Слушание музыкального произведения «К Элизе» И.С. Бах	Кукольный театр «Маша и медведь».	Разучивание песен «Волк» Н. Петров Пляски «Веселая прогулка» М. Чулаки. Игра на музыкальных инструментах «В нашем оркестре» Т. Попатенко	Концерт детей старших групп для малышей «Дружные ребята»
	Профессии детского сада	Мл.гр: 1.» В детском саду» 2. «Все профессии важны»	Беседы по теме «Наш любимый детский сад».	«Игра с колокольчиками» Муз. П.Чайковского «Игра с куклой» муз. В.Карасевой	- Слушание песен «Вот как мы умеем» муз. Я. Френкеля, «Догонялки» муз. Н.Александровой, «Пляска с куклами» р.н.м; «Плакса» муз. С.Разоренова.	Настольный театр «Петух и лиса»	Разучивание песен Попевка «Андрей - воробей» «Праздник» муз. Т.Ломовой Попевка «Тише, тише» муз. М.Скребковой, сл. О.Высотской	Музыкальное развлечение «Наш любимый детский сад»

		Ст.гр 1«Назови профессию» 2 «Правила дружной игры».	Беседы по теме: «Наш любимый детский сад»	«Раз, два, три – образ клоуна прими» «Не выпустим» Т.Ломова	Слушание музыкальных произведений «Зимняя песенка» Красев М	Кукольный театр «Петух и лиса»	Разучивание песен ««Сапожник» Французская народная песня Пляски «Мельница» Т. Ломова.	Музыкальное развлечение «Наш любимый детский сад»
		Подг.гр. 1«Назови профессию» 2 «Правила дружной игры».	Беседы по теме: «Наш любимый детский сад»	«Раз, два, три – образ клоуна прими»	Слушание музыкальных произведений «Зимняя песенка» Красев М.	Кукольный театр «Петух и лиса»	Разучивание песен ««Сапожник» Французская народная песня «Хорошо у нас в саду» В. Герчик Пляски «Мельница» Т. Ломова. «Ходьба змейкой» «Сапожники и клиенты» Польская народная мелодия. Игра на музыкальных инструментах «Лошадка» в обработке А. Перцовской.	Музыкальное развлечение «Наш любимый детский сад»

	Праздник наших пап	Мл.гр: 1. «Мой папа, дедушка» 2. «Моя семья»	Беседы по теме «Мой папа, дедушка»	«Ловишки» р.н.п. Игра «Курочка Ряба»	«Колыбельная» муз. С.Разоренова	Настольный театр «Мальчик с пальчик»	Разучивание песен «Самолет» муз. Тиличевой сл. Найденковой Попевка «Вертолет» р.н.п	Тематическое развлечение «Поздравляем наших пап»
	Праздник смелых людей	Ст.гр 1. «Как я помогаю папе, дедушке» 2. «Моя семья»	Беседы по теме: «Мужчины в нашей семье»	«Не выпустим» Т.Ломова «Лавата»,п.н.м.	Слушание музыкальных произведений «Пудель и птичка» Ф. Лемарк «В пещере горного короля» Ф. Шуберт.	Кукольный театр «Как заяц в армию пошёл»	Разучивание песен «Ах вы, сени», р.н.п . Попевка «Вертолет» р.н.п	Тематическое развлечение «23 февраля- День защитников Отечества»

		Подг.гр. 1. «Как я помогаю папе, дедушке» 2. «Моя семья»	Беседы по теме: «Мужчины в нашей семье»	«Замок чудак» –	Слушание музыкальных произведений «Марш гусей» Бин Канэд. «У камелька» Чайковский П. И. «Пудель и птичка» Ф. Лемарк «В пещере горного короля» Ф. Шуберт.	Кукольный театр «Как заяц в армию пошёл»	Разучивание песен «Брат – солдат» М. Парцхаладзе. «Моя Россия» Г. Струве Пляски «Полька» Ю. Чичков «Танец в парах» Латышская народная мелодия. Игра на музыкальных инструментах «Гармошка» Е. Тиличевва	Участие родителей в празднике, посвященном Дню защитника Отечества
4-я неделя февраля по выбору детей								



ма рт	8 Марта	Мл.гр: 1. «Моя мама», 2. «Мамин праздник»	Беседы по теме «Моя мама»,	Солнышко и дождик» муз. М.Раухвегера Игра «Что делает кукла» (кукла шагает, танцует и т.д.) «Игра с куклой».	«Ласковая песенка» муз. М.Раухвегера «Подснежники» муз.В.Калинников а, р.н.п. «Есть у солнышка друзья».	Настольны й театр «Козлята и волк».	Разучивание песен «Маме песенку пою» муз. Т.Попатенко, сл. Е.Авдиенко Попевка «Лю-лю, бай» р.н.колыбельная	Праздник «Мамы в гостях у ребят» (с чаепитием
		Ст.гр 1«Как я помогаю маме». 2«Моя семья».	Беседы по теме: «Моя мама»	Музыкальные игры «Мячики» Любая веселая мелодия. «Как на тоненький ледок»»	«Ласковая песенка» муз. М.Раухвегера «Подснежники» муз.В.Калинников а, р.н.п. «Есть у солнышка друзья».	Настольны й театр «Волк и семеро колзлят»	Разучивание песен Разучивание песен «Эхо» «Хорошо, рядом с мамой» Игра на музыкальных инструментах «Во поле береза стояла» р.н.п.	Праздник «8 Марта- Женский день»

		<p>Подг.гр. 1«Как я помогаю маме».</p> <p>2«Моя семья».</p>	<p>Беседы по теме: «Моя мама»</p>	<p>Музыкальные игры «Мячики» Любая веселая мелодия. «Как тоненький ледок»»</p>	<p>Слушание музыки «Ласковая песенка» муз. М.Раухвегера «Подснежники» муз.В.Калинников а, р.н.п. «Есть у солнышка друзья».</p>	<p>Настольный театр «Волк и семеро колзлят»</p>	<p>Разучивание песен «Эхо» «Хорошо, рядом с мамой» «Во поле береза стояла» р. н. п. «Мамина песенка» М. Парцхаладзе Пляски «Вальсок» К. Арсенина  «Волшебные руки» к. Дебюсси Игра на музыкальных инструментах «Во поле береза стояла» р.н.п.</p>	<p>Праздник «8 Марта-Женский день»</p>
--	--	---	---------------------------------------	--	--	---	---	--

Масленица	Мл.гр: 1. «Ой да масленица» 2. «В гостях у Масленицы»	Беседы по теме «Праздник-Масленица»	«Жмурки с Мишкой», «Зайка, выходи», «Игра с погремушками», «Ладушки». «Петух и курочка», «Кот и котята», «Кто как кричит».	«Весною » муз. С.Майкапара	Настольный театр «Теремок»	Разучивание песен «Ах, ты котенька - коток» р.н.п.	Развлечение «Масленица»
	Ст.гр 1 «Традиции Масленицы» 2«Матрешки большие и маленькие»	Беседы о русском народном празднике <b>Масленица.</b>	Музыкальная игра «Здравствуй, яркая весна!» хороводная игра	Слушание музыкальных произведений «Флейта и контрабас» Г. Фрид «Песня жаворонка» П. Чайковский	Настольный театр «Кот, петух и лиса».	Разучивание песен «Идет Весна» В. Герчик. Игра на музыкальных инструментах «Колокольчики»	Развлечение «Масленица»

		Подг.гр. 1 «Традиции Масленицы» 2«Матрешки большие и маленькие»	Беседы о русском народном празднике <b>Масленица.</b>	Музыкальная игра «Здравствуй, яркая весна!» хороводная игра	Слушание музыкальных произведений «Флейта и контрабас» Г. Фрид «Песня жаворонка» П. Чайковский	Настольный театр «Кот, петух и лиса».	Разучивание песен «Идет Весна» В. Герчик. Музыкально- ритмические движения. «Детская полька» М. Глинка «Ходьба с остановкой на шаге» Венгерская народная музыка. Игра на музыкальных инструментах «Барабанчики» Т. Ломова	Развлечение «Масленица »
Мир животных	Мл.гр: 1. «Весна» 2. «Разбудили мишку»	Беседы по теме «Какие изменения происходят в жизни диких животных весной».	«Зайка» муз. А.Лядова «Волк и мышка»	«Весною » муз. С.Майкапара «Мишка» муз. М.Раухвергер, сл. О.Выготская	Настольный театр «Три медведя»	Разучивание песен «Ну как просыпайся» К. Блом «Солнышко - ведрышко» муз. В.Карасевой	Создание альбома «Мы их знаем»	
	Ст.гр «Дикие животные». 2 «Мы животных любим»	Беседы по теме: «Какие изменения происходят в жизни диких животных весной».	Музыкальная игра «Птички и кот», «Привет»	«Болтуня» В.Волков.	Кукольный театр «Теремок»	«Куда летишь, кукушечка» р.н.п., «Два кота»	Создание альбома «Мы их знаем»	

		Подг. гр: 1 «Дикие животные». 2 «Мы животных любим»	Беседы по теме: «Какие изменения происходят в жизни диких животных весной».	Музыкальная игра «Что нам нравится зимой» Е. Тиличеева «Птички и кот»	Слушание музыкальных произведений: «Песня без слов» П. И. Чайковский	Кукольный театр «Теремок»	Разучивание песен «Куда летишь, кукушечка» р.н.п. «Спят деревья на опушке» Иорданский. «Снегири» А. Некрасова. Пляски «Танец в парах» Латвийская народная мелодия. Игра на музыкальных инструментах «Бубенчики» Е. Тиличеева.	Создание альбома «Мы их знаем»
	Мы любим трудиться	Мл.гр: 1. «Посажу я семена» 2. «Мамин помощник»	Беседы по теме «Я люблю помогать»	«Веселые ножки»	«Машина» муз. Т.Попатенко	Настольный театр «Репка»	Разучивание песен Попевка «Ку-ку» «Солнышко - ведрышко» муз. В.Карасевой Покружись - поклонись» муз. Л.Вишкаревой Пляска: «Танец стирка»	Акция «Чистый четверг»

		Ст.гр 1. «Мы любим трудиться» 2. «Уважаем труд»	Беседы по теме: «О труде»	«Замок – чудак», «В гости.»	«Марш гусей» Бин Канэд.	«Вершки и корешки»	«Весело поем, грустно поем», «Сапожник» Французская народная песня, «Хорошо у нас в саду» В. Герчик	Акция «Чистый четверг»
		Подг. гр: 1. «Мы любим трудиться» 2. «Уважаем труд»	Беседы по теме: «О труде»	Музыкальная игра «Марш» В. Дешевова	Слушание музыкальных произведений: «Катерок» М. Минков «Мы пришли сегодня в порт» М. Минков.	Кукольный театр «Репка».	Разучивание песен «Труба» Е. Тиличева «Светлый дом» Т. Попатенко Пляски «Песня без слов» П. И. Чайковский. Игра на музыкальных инструментах «Белка пела и плясала»	Обновление информационно-консультативного стенда в родительском уголке
5-я неделя марта по выбору детей								
апр	Птицы прилетели!  «Жавор	Мл.гр: 1. «Птицы прилетели» 2. «Птицы во дворе»	Беседы по теме «Птицы во дворе»	Игра «Веселые ножки»	«Весною » муз. С.Майкапара	Настольный театр «Ворона и жаворонок»	Разучивание песен «Петух и кукушка» муз. М.Лазарева Игра на музыкальных инструментах «Что делает?»	Лепка из соленого теста «Птичка-невеличка»

	онки	Ст.гр 1. «Весна-красна» 2. «Жаворонок, прилетай»	Беседы по теме: «Птицы во дворе»	«Утро настало»	«У камелька» Чайковский П. И. «Пудель и птичка» Ф. Лемарк	Кукольный театр «Лиса и журавль»	«Песенка мышонка», «Пришла весна» З. Левина Игра на музыкальных инструментах «Вальс» Е. Тиличевва	Лепка из соленого теста «Жаворонки»
		Подг.гр. 1. «Весна-красна» 2. «Жаворонок, прилетай»	Беседы по теме: «Птицы во дворе»	Музыкальная игра «Будь ловким!» Н. Ладухин	Слушание музыкальных произведений: «Марш Черномора» М. Глинка «Веселая прогулка» М. Чулаки	Кукольный театр «Лиса и журавль»	Разучивание песен «Солнечная капель» С. Соснина «Ручеек» «Долговязый журавель» р.н.п. Пляски «Танец» Ю. Чичков Игра на музыкальных инструментах «Я на горку шла» р.н.п..	Консультация "Волшебные вибрации"

	Волшебные слова (неделя этикета)	Мл.гр: 1. «Что такое хорошо, что такое плохо» 2. «Волшебные слова»	Беседы по теме «Какие волшебные слова ты знаешь»»	«Прогулка» муз. И.Пахельбеля и Г.Свиридова «Птички летают»	«Облака» муз. В.Шаинского	Настольный театр «Добро и зло»	Разучивание песен «У реки» муз. Т.Левдокимовой «Игра с лошадкой» муз. И.Кишко Пляски: «Танец с цветными платочками» муз. Т.Ломовой	Выставка детско-родительского творчества изготовление книжек-малышек
	Космическое путешествие	Ст.гр 1. «А в космос летают ракеты» 2. «Планеты и звёзды»	Беседы по теме: «Что такое Космос?»	«Будь ловким!» Н. Ладухин	«Марш Черномора» М. Глинка «Веселая прогулка» М. Чулаки	Настольный спектакль «Ракета» «Заря – зарница»	«Солнечная капель» С. Соснина «Ручеек», «Долговязый журавель» р.н.п.	Выставка детско-родительского творчества «Космос»



		<p>Подг.гр.</p> <p>1. «А в космос летают ракеты»</p> <p>2. «Планеты и звёзды»</p>	<p>Беседы по теме: «Что такое Космос?»</p>	<p>Музыкальная игра</p> <p>«Замри»</p> <p>Английская народная игра.</p>	<p>Слушание музыкальных произведений:</p> <p>«Песня жаворонка» П. И. Чайковский</p> <p>«Жаворонок» М. Глинка</p>	<p>Настольный спектакль «Ракета»</p>	<p>Разучивание песен «Чемодан»</p> <p>«Песенка о светофоре» В. Голикова</p> <p>Пляски «Иди за ведущим» С. Затеplinский</p> <p>«Тройной шаг»; «Петушок»</p> <p>«Вологодские кружева» В. Лаптев</p> <p>Игра на музыкальных инструментах «Латвийская полька» Ф. Раухвергер.</p>	<p>Индивидуальное консультирование по вопросам муз. воспитания детей</p>
	Транспорт	<p>Мл.гр:</p> <p>1. Что это едет?</p> <p>2. «Веселый автомобиль»</p>	<p>Беседы по теме «Что это едет?»</p>	<p>Музыкальная игра «Громко - тихо»</p> <p>«Воробушки и автомобиль»</p>	<p>«Облака» муз. В.Шаинского</p>	<p>Настольный театр «Учим знаки»</p>	<p>Разучивание песен Попевка «Мы шагаем вверх»</p> <p>Логоритмическая игра «Автобус»</p>	<p>Создание фотоальбома с семьями воспитанников «Автомобиль и ВАЗ-высший класс»</p>

		<p>Ст.гр 1. «Какой ты транспорт знаешь?» 2. «Ехала машина».</p>	<p>Беседы по теме: «Назначение транспорта»</p>	<p>«Зоркие глаза» М. Глинка</p>	<p>«Три подружки» Плакса, резвушка, злока. Д. Кабалевский.</p>	<p>Кукольный спектакль «Происшествие в лесу»</p>	<p>«Здравствуйте» «Хорошо у нас в саду» В. Герчик.</p>	<p>Создание фотоальбома с семьями воспитанников «Автомобили и ВАЗ-высший класс»</p>
		<p>Подг.гр. 1. «Какой ты транспорт знаешь?» 2. «Ехала машина».</p>	<p>Беседы по теме: «Назначение транспорта»</p>	<p>«Зоркие глаза» М. Глинка</p>	<p>Слушание музыки: «Ходит месяц над лугами» «Лиса по лесу ходила»</p>	<p>Кукольный спектакль «Происшествие в лесу»</p>	<p>Разучивание песен «Озорные мышата» «Есть часы во всех домах» А. Островский Пляски «Возле речки, возле моста» Игра на музыкальных инструментах «Я на горку шла» р.н.п.</p>	<p>Консультация "Зачем ребенку кукольный театр"</p>
4-я неделя апреля по выбору детей								

май	Книжкина неделя  День Победы	Мл.гр: 1. В гостях у сказки 2. Книга мой друг	Беседы по теме «Книга мой друг»	Музыкальная игра «Солнышко и дождик» р.н.п. «Веселые ножки»	«Котенок и щенок» муз. Т.Попатенко	Настольный театр «Колобок»	Разучивание песен «Петух и кукушка» муз. М.Лазарева «Бычок» муз.О.Девочкиной Игра на музыкальных инструментах «Колокольчики»	Выставка «Моя любимая книга»
		Ст.гр 1. «Мой дедушка – герой» 2 «Защитники Отечества»	Беседы с детьми о Дне <b>Победы</b>	Игры по желанию.	«Лягушки» Ю. Слонов	Театральная постановка «Вспоминем День Победы»	Разучивание песен «Зеленые ботинки» С. Гаврилова Игра на музыкальных инструментах «Я на горку шла» Р.Н.П.	Акция «Бессмертный полк»

		Подг.гр. 1. «Мой дедушка – герой» 2 «Защитники Отечества»	Беседы с детьми о Дне <b>Победы</b>	Игры по желанию.	«Лягушки» Ю. Слонов	Театральная постановка «Вспоминем День Победы»	Разучивание песен «Зеленые ботинки» С. Гаврилова Музыкально-ритмические движения «Марш» Е. Тиличеева «Утушка луговая» Р.Н.П. Игра на музыкальных инструментах «Я на горку шла» Р.Н.П.	Акция «Бессмертный полк»
Моя семья	Мл.гр: 1. «Моя семья» 2. «Мама, папа,я-вместе дружная семья»	Беседы по теме «Моя семья»	Музыкальная игра «Прятки» рус. нар. мелодия «Во саду ли в огороде»	Слушание музыкальных произведений: М.Ивенсен «Маме песенку пою», Н.Найденова «Циплята», А.Филиппенко «Веселый музыкант», русские народные колыбельные	Настольный театр «Гуси-лебеди»	Разучивание песен Попевка «Ладушки» русская народная песня. Игра на музыкальных инструментах: «Фонарики с бубном» русская народная мелодия.	<i>15 мая международный день семьи</i>	

		Ст.гр 1 «Моя семья» 2«Я в мире человек!»	Беседы по теме «Семейные фотоальбомы»	«Семеро козлят»; «Три поросенка»	«Марш» Е. Тиличиева	Настольный театр «Гуси-лебеди»	Семейка огурцов» Новоскольцева Колыбельная». «Светлый дом» Т. Попатенко	Выставка семейных газет «Наша дружная семья»
		Подг.гр. 1 «Моя семья» 2«Я в мире человек!»	Беседы по теме «Семейные фотоальбомы»	Музыкальная игра «Солнечный луч».	Слушание музыкальных произведений «Мама» Чайковский, «В церкви» Чайковский	Настольный театр «Гуси-лебеди»	Разучивание песен «Колыбельная». «Светлый дом» Т. Попатенко. Пляски «Менуэт» Мориа, «Полька» Комарова, «Вальс» Тиличиева.	Привлечение родителей к разучиванию песен о семье
	Деревья и цветы	Мл.гр: 1. «Цветик-семицветик» 2. «Красота родного края».	Беседы по теме ««Растения родного края»	Музыкальная игра «Веселые ножки» русская народная мелодия.	«Моя семья» муз. А. Ермолова	Настольный театр «Гуси-лебеди»	Разучивание песен Попевка «Ромашка» муз. Е.А.Поддубной Пляски: «Пальчики – ручки » русская народная мелодия.	«Праздник цветов»
		Ст.гр 1. «Цветы удивительной красоты» 2. «Красота родного края».	Беседы по теме «Растения родного края»	«в Авиньоне на мосту» французская народная песня.	«Королевский марш львов» К. Сен - Санс	Кукольный театр «Чудо-дерево»	«Зайчик» Венгерская народная песня «Хорошо у нас в саду» В. Герчик. «Мамина песенка» М. Парцхаладзе	«Праздник цветов»

		<p>Подг.гр. 1. «Цветы удивительной красоты» 2. «Красота родного края».</p>	<p>Беседы по теме «Растения родного края»</p>	<p>Музыкальная игра «Ускорься – замедляйся» Т. Ломовой</p>	<p>Слушание музыкальных произведений: С. Майкапар «Музыкальная шкатулочка» Г. Свиридов «Музыкальный ящик»</p>	<p>Кукольный театр «Чудо-дерево»</p>	<p>Разучивание песен Венгерская народная песня «Хорошо у нас в саду» В. Герчик. Пляски «Гори, гори ясно!» р. н. м., «Хоровод в лесу» Иорданского. Игра на музыкальных инструментах «Белка пела и плясала»</p>	<p>Вовлечение родителей в изготовление праздничных костюмов и атрибутов к празднику "Праздник цветов"</p>
--	--	--	---	--	---	--	---	---

	Скоро лето!	Мл.гр: 1. «Солнышко, солнышко» 2. «Летняя пора»	Беседы по теме «Как летом живется»	Музыкальная игра «Золотые ворота» р.н.м. «Пляска» муз. Р.Рустамова	Песня «Чунга - Чанга» муз. В.Шаинского, сл. Ю.Энтина	Настольный театр	Разучивание песен «Греет солнышко теплее» муз. Н.Вилькорейской «Закличка солнца» муз. И.Лазарева Игры-хороводы и пляски «Пойду ль я, выйду ль я» р.н.медодия; «Греет солнышко теплее», муз. Т.Вилькорейской; «Помирились» муз. Т.Вилькорейской; «Вышли куклы танцевать» муз. В.Витлина, «Пальчики и ручки» р.н.мелодия.	
		Ст.гр 1. «Путешествие в лес». 2. «Вот оно какое – наше лето»	Беседы по теме: «Летние природные явления»	«Зеркало» «Передача мяча» С. Соснин	Слушание музыкальных произведений: «Три подружки» Д. Кабалевский.	Настольный театр «Скоро лето!»	Повторение знакомых попевок на выбор, «Как мне маме объяснить?» И. Каплунова	Праздник «Скоро лето!»

		<p>Подг.гр.</p> <p>1. «Путешествие в лес».</p> <p>2. «Вот оно какое – наше лето»</p>	<p>Беседы по теме: «Летние природные явления»</p>	<p>Музыкальная игра «Передача мяча» С. Соснин</p>	<p>Слушание музыкальных произведений: «Три подружки» Д. Кабалевский.</p>	<p>Настольный театр «Скоро лето!»</p>	<p>Разучивание песен «Как мне маме объяснить?» И. Каплунова «Кастрюля хитрюля» – Музыкально ритмические движения «Ускоряй, замедляй» Т. Ломовой; «Сапожник и клиенты» Польская народная мелодия. Игра на музыкальных инструментах «Во саду ли в огороде» р.н.п.</p>	<p>Участие родителей в празднике "Прощай, детский сад"</p>
--	--	--	---	---	--	---------------------------------------	---	--











